



## Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola na rok szkolny 2024/2025

### Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 737)
- Rozporządzenie MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2024 r. poz. 15)
- Rozporządzenie MEN z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2020 r. poz. 2198)

### W planie nadzoru uwzględniono:

- 1) Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025
- 2) Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2023/2024:
  - a) Realizacja podstawy programowej nie budzi zastrzeżeń.
  - b) Wszystkie wyjazdy edukacyjne, wyjścia grupowe organizowano z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
  - c) Nie zorganizowano wycieczek jednodniowych
  - d) Należy podejmować różne formy doskonalenia zawodowego.
  - e) Upowszechniać Standardy Ochrony Małoletnich wśród rodziców i dzieci.
  - f) Dzielić się zdobytą wiedzą i doświadczeniem z członkami RP.
  - g) Realizowany projekt: „Rozwój edukacji przedszkolnej na terenie Miasta Opatów szansą na zwiększenie jakości nauczania” przynosi wymierne efekty.
- 3) Plan nadzoru kuratora oświaty dla województwa na rok szkolny 2024/2025

## KONTROLE

Tabela 1

<b>Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa, dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola</b> (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. a rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Tematyka kontroli	Terminy kontroli	Osoba kontrolująca (dyrektor)	Wskazanie nauczycieli objętych kontrolą zakres kontroli
1.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi.	wrzesień, październik	dyrektor	nauczyciele specjaliści, wychowawcy
2.	Zgodność prowadzenia dzienników zajęć przedszkola	listopad, marzec	dyrektor	Nauczyciele (wszyscy)

	oraz dzienników specjalistów z przepisami prawa			
3.	Prawidłowość dokumentowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na podstawie opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej	listopad, marzec	dyrektor	Nauczyciele specjaliści (dzienniki zajęć rewalidacji, terapii pedagogicznej, pedagoga specjalnego, logopedy, psychologa)
4.	Organizacja wycieczek, wyjść	raz na kwartał	dyrektor	Nauczyciele wychowawcy

**Tabela 2**

<b>Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w przedszkolu</b> (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka kontroli</b>	<b>Terminy kontroli</b>	<b>Osoba kontrolująca</b> (dyrektor)	<b>Wskazanie nauczycieli objętych kontrolą, zakres kontroli</b>
1.	Organizacja i przebieg zajęć rozwijających aktywność fizyczną dzieci (działania nauczycieli w zakresie zachęcania i wspierania rozwoju aktywności fizycznej dzieci)	Grudzień /luty	dyrektor	Obserwacje zajęć.
2.	Prowadzenie obserwacji pedagogicznej w każdej grupie wiekowej.	Kwiecień - czerwiec	dyrektor	Nauczyciele wychowawcy/specjaliści

**Tabela 3**

<b>Kontrola w zakresie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola</b> (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
<b>L.p.</b>	<b>Tematyka kontroli</b>	<b>Terminy kontroli</b>	<b>Osoba kontrolująca</b> (dyrektor)	<b>Uwagi</b>
1.	Efektywność udzielonej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle wniosków dotyczących dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka w przedszkolu.	Styczeń-luty		Dot. wychowawców grup, pedagoga specjalnego i innych specjalistów.

2.	Efekty kształcenia umiejętności opisanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.	Grudzień- styczeń	dyrektor	Dot. wychowawców grup przedszkolnych
3.	Skuteczność realizacji zajęć dodatkowych rozwijających.	Marzec- kwiecień	dyrektor	Dot. przewodniczących zespołów nauczycieli

## WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI W REALIZACJI ICH ZADAŃ

**Tabela 4**

L.p.	Diagnoza	Realizacja/osoba odpowiedzialna	Planowany termin
1.	Współpraca pedagoga specjalnego , psychologa z innymi podmiotami na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (poradnie, placówki doskonalenia zawodowego, itp.)	Badanie w jaki sposób jest realizowana współpraca z innymi podmiotami, czy przyczynia się do wzrostu kompetencji nauczycieli i jakości udzielanej pomocy dyrektor	Styczeń-marzec
2.	Współpracy z rodzicami dzieci, z uwzględnieniem wsparcia wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci.	Badanie realizacji współpracy z rodzicami przez wychowawców grup, specjalistów (dyrektor)	styczeń - marzec

**Tabela 5**

L.p.	Działania rozwojowych, narady szkolenia.	Osoba odpowiedzialna (dyrektor/ lider)	Planowany termin
1.	Ustalenie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem nowych nauczycieli i awansu zawodowego nauczycieli	(dyrektor/ lider WDN) - ustalenie harmonogramu szkoleń.	wrzesień
2.	Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami przedszkola, nauczycieli, specjalistów	Szkolenia, narady. Delegowanie na szkolenia.	Zgodnie z harmonogramem.
3.	Szkolenie w zakresie aktów prawnych i zmian w przepisach prawa.	Szkolenia, narady.	Zgodnie z potrzebami i zmianami w przepisach.

**Tabela 6**

<b>Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad</b> (§ 22 ust. 1 pkt 3 lit. c rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
<b>L.p.</b>	<b>Działanie rozwojowe</b>	<b>Forma wspomaganie</b>	<b>Termin</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Tworzenie raportów z analizy ankiety „Jak postrzegają Państwo nasze przedszkole”	Zespół do spraw pozyskania informacji.	Listopad-grudzień	
2.	Wdrażanie nowych aktów prawnych i zmian w przepisach .	Szkolenie wewnętrzne.	wg potrzeb	

**Plan obserwacji prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej przedszkola.**

**Tabela 7**

<b>Lp.</b>	<b>Imię i nazwisko nauczyciela</b>	<b>Obserwacje zajęć - tematyka obserwacji</b>	<b>Termin obserwacji</b>	<b>Osoba dokonująca obserwacji</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Wioletta Malińska Aneta Głowacka	Indywidualizacja pracy z dzieckiem podczas zajęć	październik 2024	dyrektor	
2.	Karolina Baka Anna Dziadowicz Beata Rylska	Kształtowanie u wychowanków empatii	listopad –grudzień 2024	dyrektor	
3.	Aneta Cybula Wioletta Szczepańska	Wykorzystanie technologii cyfrowych, narzędzi multimedialnych przez nauczyciela	styczeń –luty 2025	dyrektor	
4.	Ilona Malińska Weneta Gierczak	Formy współdziałania z rodzicami oraz realizacja kontaktów z rodzicami	marzec 2025	dyrektor	
5.	Bernadetta Gros Grażyna Hajdukiewicz Iwona Karbarz	Zachęcanie i wspierania rozwoju aktywności fizycznej dzieci	kwiecień – maj 2025	dyrektor	

Plan nadzoru pedagogicznego został przedstawiony RP w dniu 13.09.2024r.

Opracowała: Marta Popek dyrektor Przedszkola