



Przedszkole Publiczne w Opatowie

Bajkowy Zakątek

ul. Partyzantów 13 a 27-500 Opatów

tel./fax 15 8682331

e-mail: przedszkoleopatow@vp.pl

<http://www.przedszkole.umopatow.pl>

Roczny plan pracy Przedszkola Publicznego w Opatowie Bajkowy Zakątek na rok szkolny 2024/2025

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900) – art. 70 ust. 1 pkt 1, art. 82 ust. 2.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.) - § 22, § 23, § 24,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017, poz. 356 ze zm.) - załącznik nr 1.
- Rozporządzenie MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.) - § 3, § 4 ust. 2, § 8 ust.2.
- Rozporządzenie MEN z 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r., poz. 1055) -§ 9 ust. 3, § 8, § 9, § 10.
- Rozporządzenie MENiS z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604) - § 2, § 3.
- Statut przedszkola.

Plan opracowany został w oparciu o:

- 1) podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa,
- 2) wnioski z nadzoru pedagogicznego,
- 3) treści podstawy programowej.

Główne zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze na rok przedszkolny 2024/2025:

- Edukacja prozdrowotna w przedszkolu - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

- Przedszkole miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
- Wspieranie dobrostanu dzieci, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym

Diagnoza stanu przedszkola na dzień 31.08.2024 r.

- Przedszkole wyróżnia atrakcyjna oferta edukacyjna, programy autorskie oraz bezpieczne i higieniczne warunki pobytu dzieci w przedszkolu.
- Wychowankowie przedszkola uczestniczą w konkursach gminnych, powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich, a także akcjach charytatywnych na terenie Gminy Opatów
- Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości, wyjść i wycieczek.
- W przedszkolu dba się o współpracę z rodzicami. Rodzice uczestniczą we wszystkich działaniach przedszkola, szczególnie w tych, które dotyczą ich dzieci.
- W przedszkolu panuje dobra atmosfera pracy.
- Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje i wciąż doskonalą swoje umiejętności, które są zgodne z potrzebami przedszkola, na bieżąco uczestniczą w szkoleniach, konferencjach i webinariach,
- Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym: instytucjami oświatowymi, gminnym centrum kultury, urzędem gminy i zakładami pracy.
- Rodzice są zadowoleni z usług przedszkola– wyniki ankiety.
- Baza lokalowa przedszkola i jego wyposażenie pozwalają na realizację przyjętych programów,
- Kąciki zabaw oraz atrakcyjne zabawki zachęcają dzieci do swobodnej, twórczej zabawy oraz uczą zabaw w zespole.
- Plac zabaw sprzyja zabawom na świeżym powietrzu oraz umożliwia atrakcyjne i bezpieczne spędzanie czasu, pod opieką nauczycieli.

Formy pracy:

1. Sposób realizacji

- organizowanie różnorodnych form współpracy z rodzicami, aby wspólnie kształtować u dzieci określone formy zachowania, a także przestrzegania zasad i reguł współpracy,
- Proponować dzieciom, takie zabawy, podczas których dzieci uczą się panować nad swoimi emocjami, wyrażać i identyfikować własne potrzeby jak i uwzględniać potrzeby innych,
- dziecko przekraczając próg przedszkola, staje się członkiem grupy przedszkolnej z czym wiążą się określone, nowe dla niego prawa i obowiązki, szczególnie dla dzieci nowo przyjętych do przedszkola,
- realizacja działań w kształtowaniu postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie u dzieci,
- uczestnictwo dzieci w różnych konkursach oraz w akcjach charytatywnych – rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych,

2. Rozwijanie edukacji ekologicznej wśród dzieci, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne:

- opracowanie i realizacja działań związanych z ochroną środowiska,
- nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnym

3. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, w celu zapewnienia dodatkowego wsparcia dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, jak również dzieciom zdolnym:

- nauczyciele, nauczyciele specjaliści diagnozują potrzeby rozwojowe dzieci, diagnozują poziom funkcjonowania dziecka, rozpoznają umiejętności i możliwości rozwojowe każdego wychowanka poprzez: systematyczną obserwację dzieci, indywidualizację pracy z dzieckiem, udzielanie skutecznego wsparcia zgodnego z potrzebami dziecka wskazanymi po diagnozie nauczyciela lub zaleceniach poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- nauczyciele stosują metody aktywizujące oraz Tik w edukacji,
- kąciki zabaw, atrakcyjne zabawki, realizowane innowacje pedagogiczne zachęcają dzieci do kreatywności,

Spodziewane efekty:

1. Nauczyciele znają i stosują metody i formy wspomagające indywidualny rozwój dzieci, stosują TIK w edukacji.
2. Dzieciom w przedszkolu zapewniona jest dodatkowa opieka i pomoc, wzmacnia się pozytywny klimat przedszkola oraz poczucie bezpieczeństwa dzieci.
3. Przedszkole zapewnia wysoką jakość kształcenia – dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i dzieciom uzdolnionym,
4. Nauczyciele korzystają w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz stosują Tik w edukacji przedszkolnej,
5. Treści programowe są adekwatne do rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych oraz indywidualnych potrzeb i zainteresowań.

Dziecko:

- respektuje normy społeczne,
- zdobywa zaplanowane umiejętności,
- jest twórcze i kreatywne w zabawach,
- angażuje się w akcje i projekty realizowane w przedszkolu, jednocześnie angażuje w nie swoich rodziców,
- otrzymuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- ma świadomość, jak bezpiecznie korzystać z podstawowych narzędzi i zasobów cyfrowych.

Nauczyciele:

- działają w zespole, wspólnie planują działania podejmowane w przedszkolu, rozwiązują problemy i pomagają sobie nawzajem,
- współdziałają z rodzicami,
- obserwują rozwój każdego dziecka,
- organizują kreatywną przestrzeń edukacyjną dziecka,
- kształtują postawy patriotyczne,
- komunikują się z rodzicami za pomocą różnych form (e-dziennika, telefoniczne i osobiście), organizują zebrania i dni konsultacji dla rodziców, są dostępni dla rodziców w wyznaczonym czasie,
- efektywnie pomagają dzieciom w osiągnięciu dojrzałości szkolnej.

Obszar: Opieka, wychowanie, edukacja			
Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej	1. Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2024/2025, zaopiniowanie przez radę pedagogiczną.	Dyrektor	30.08. 2024r
	2. Omówienie ramowych rozkładów dnia w kontekście proporcji zagospodarowania czasu.	Dyrektor	30.08.2024r.
	3. Przeanalizowanie warunków i sposobów realizacji podstawy programowej pod kątem priorytetów na dany rok.	Dyrektor	do 15.09.2024r.

	4. Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia	Dyrektor	30.08.2024r.
	5. Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach z uwzględnieniem zaleceń do realizacji podstawy programowej.	Nauczyciele wychowawcy	do 1.09.2024r.
	6. Organizacja wystaw i tablic tematycznych.	Nauczyciele wychowawcy	do 1.09.2024r.
	7. Systematyczna realizacja podstawy programowej zgodnie z określonymi sposobami realizacji.	Nauczyciele wychowawcy	na bieżąco
2. Organizowanie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci	1. Planowanie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów (plany miesięczne).	Nauczyciele wychowawcy, specjaliści	przed rozpoczęciem realizacji bloku tematycznego
	2. Realizacja programów własnych: <ul style="list-style-type: none"> • Program edukacyjno-profilaktyczny w zakresie bezpieczeństwa „Jestem bezpieczny” • Program edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy” • „Terapia ręki” Program zajęć specjalistycznych • Innowacja. Zajęcia plastyczne z zakresu plastyki sensorycznej „Kolorowe zmysły odkrywają świat w Bajkowym Zakątku” • Program profilaktyki logopedycznej „Logoprymki w świecie mowy” • Program czytelniczy dla dzieci w wieku przedszkolnym „PoczytajMy Książeczkę” • Innowacja pedagogiczna „Kacik Montessorii” • Innowacja pedagogiczna „Bajkowe podróże Kubusia Puchatka”. • Program edukacyjny „Mały przedszkolak wielki Patriota” • Ogólnopolski program edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury” 	W. Malińska A. Dziadowicz I. Karbarz W. Szczepańska A. Głowacka W. Gierczak B. Gros	cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> Ogólnopolski program „Klub małego zucha” 		
	3. Obserwacja pedagogiczna, współpraca z rodzicami w celu poznania indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci. Analiza danych wynikających z obserwacji w poszczególnych grupach.	Nauczyciele wychowawcy	cały rok
	4. Stosowanie zróżnicowanych form i metod pracy, wykorzystywanie środków dydaktycznych. Dobór treści do możliwości psychofizycznych dzieci.	Nauczyciele wychowawcy	cały rok
	5. Praca z platformą edukacyjną EduAkcja i Małe Jezyki – Nauczyciele. Udziały w szkoleniach, warsztatach.	wszyscy nauczyciele	cały rok
3. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola	1. Wypracowanie, wspólnie z dziećmi, zasad zgodnego funkcjonowania w grupie; „Kodeks grupowy”.	Nauczyciele wychowawcy	wrzesień 2024
	2. Opracowanie „Dekalogu wzorowego przedszkolaka”	Nauczyciele wychowawcy	wrzesień 2024
	3. Zapoznanie dzieci z przysługującymi im prawami zawartymi w Konwencji Praw Dziecka. Dbanie o konsekwentne przestrzeganie tych praw w relacjach dziecko- nauczyciel/pracownik przedszkola. Organizacja uroczystości: „Prawa dziecka” .	Nauczyciele wychowawcy	na bieżąco listopad 2024r.
	4. Zapoznanie rodziców z przedszkolnym systemem nagród oraz konsekwencjami złego zachowania	Nauczyciele wychowawcy	do 15.09. 2024r.
	5. Organizowanie zajęć dydaktyczno-wychowawczych nakierowanych na kształtowanie pożądanych społecznie postaw, wzorców właściwych zachowań, przykładów postępowania , do dbania o zdrowie.	Nauczyciele wychowawcy	na bieżąco
	1. Przygotowanie w salach kąpek tematycznych.	Nauczyciele wychowawcy	na bieżąco

4. Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci	2. Rozwijanie zainteresowań dzieci: udział w konkursach plastycznych, przedstawieniach teatralnych, występy artystyczne, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.	Nauczyciele wychowawcy	cały rok
	3. Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów zajęć.	Nauczyciele wychowawcy	cały rok
	4. Prowadzenie zajęć w grupach dotyczących nauki: <ul style="list-style-type: none"> • rozbierania i ubierania, • składania ubrań, • mycia rąk, • samodzielnego komponowania i spożywania posiłków. • mycie zębów 	Nauczyciele wychowawcy trzylatków, czterolatków	cały rok
	5. Cykliczne organizowanie sprzątanego w sali przedszkolnej (segregowanie klocków, układanie zabawek, porządkowanie materiałów papierniczych itp.)	Nauczyciele wychowawcy	cały rok
5. Promocja bezpieczeństwa, zdrowego stylu życia i aktywności ruchowej	1. Bezpieczeństwo w domu i ogrodzie przedszkolnym pod opieką dorosłych; <ul style="list-style-type: none"> - wiemy jak obchodzić się ze zwierzętami, - wiedza na temat bezpiecznego użytkowania urządzeń elektrycznych, - wiemy jak korzystać z urządzeń zabawowych w ogrodzie przedszkolnym. 	Nauczyciele wychowawcy	cały rok
	2. Bezpiecznie w domu i w przedszkolu: <ul style="list-style-type: none"> - znamy budynek i najbliższe otoczenie przedszkola, - poznajemy zasady bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach i miejscach, - przestrzegamy zasady bezpieczeństwa w czasie zabaw i zajęć. 	Nauczyciele wychowawcy	cały rok

	3.Realizacja przedsięwzięć z zakresu profilaktyki: „ Necio.pl Zabawy w Internet”, „ Skąd się biorą produkty ekologiczne”, „Sprintem do maratonu”, „Mamo , tato, wolę wodę”, „Dzieciaki Mleczaki”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Klub Małego Zucha”.	A. Cybula W. Malińska W. Gierczak B. Gros A. Głowacka	Zgodnie z harmonogramem
	4. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym: - znamy zasady poruszania się po drogach i ulicach, wiemy jak zachować się w samochodzie i w pojazdach komunikacji miejskiej - znamy wybrane znaki drogowe i podstawowe zasady ruchu drogowego, - wiemy jak zachować się bezpiecznie podczas różnych warunków pogodowych	Nauczyciele wychowawcy W. Malińska A. Głowacka	cały rok
	5. Poznanie pracy służb zapewniających bezpieczeństwo- spotkania z dziećmi przedstawiciele straży pożarnej, policji, służby zdrowia, SANEPID-u.	Nauczyciele wychowawcy Zespół do spraw realizacji programu profilaktyki.	cały rok
	6.Realizacja programu profilaktyki przedszkola.	Zespół do spraw profilaktyki, nauczyciele wychowawcy	cały rok
	7.Realizacja programu edukacyjno-profilaktycznego z zakresu bezpieczeństwa „Jestem bezpieczny”	W. Malińska	cały rok
	8.Bezpieczne wakacje na wsi – spotkanie z pracownikiem KRUS.	dyrektor	czerwiec 2025
	9.„ Śniadanie daje moc” – przygotowywanie samodzielnych śniadań przez dzieci w poszczególnych grupach.(ostatnia środa miesiąca)	Nauczyciele wychowawcy	na bieżąco
	10.Organizowanie dni aktywności : Dzień Kropki, Dzień Pizzy, Dnia Przedszkolaka, Dzień Jeża, Dzień Kota, Dzień Spadającego Liścia, Dzień Uśmiechu i inne zgodnie z kalendarzem świąt nietypowych.	Nauczyciele wychowawcy	wrzesień- czerwiec

Obszar: Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka

Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	1.Diagnoza potrzeb rozwojowych, rozpoznanie zainteresowań i uzdolnień.	nauczyciele wychowawcy nauczyciele specjaliści	cały rok
	2.Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych	nauczyciele wychowawcy nauczyciele specjaliści	cały rok
	3. Systematyczne prowadzenie obserwacji pedagogicznych,	nauczyciele wychowawcy nauczyciele specjaliści	cały rok
	4.Ustalenie dla dzieci rodzaju zajęć, form, okresu udzielania i wymiaru godzin w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	zespół do spraw pomocy psych. –ped./nauczyciele	wrzesień 2023r. lub w miarę potrzeb
	5.Realizacja zajęć w odniesieniu do dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną: korekcyjno – kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijające umiejętności i wiedzę, terapia logopedyczna, rewalidacja, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno społeczne.	nauczyciele wychowawcy/nauczyciele specjaliści	cały rok
	6.Współdziałanie nauczycieli w zakresie pomocy psych. – pedagogicznej.(wychowawca- pedagog specjalny - terapeuta pedagogiczny – logopeda- psycholog)	dyrektor, nauczyciele grup/nauczyciele specjaliści	na bieżąco
	7.Współdziałanie nauczycieli specjalistów z rodzicami i poradnią psychologiczno – pedagogiczną.	zespół do spraw pomocy psych. –ped.	na bieżąco
	8.Spotkania dzieci oraz rodziców z psychologiem/ zajęcia w grupach	zespół do spraw pomocy psych. –ped.	cały rok

<p>2. Poszerzenie oferty przedszkola, rozwijanie zainteresowań</p>	<p>1. Uruchomienie zajęć dodatkowych, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • muzyczno- taneczne • zajęcia logopedyczne • korekcyjno-kompensacyjne • zajęcia rewalidacyjne • rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne • oraz inne zajęcia realizowane przez nauczycieli w grupach po zakończonej realizacji podstawy programowej, programy własne, projekty edukacyjne. • zajęcia języka angielskiego • zajęcia dodatkowe w ramach projektu współfinansowanego z EFS Plus (badawcze, zumba, umuzykalniające, kodowanie, ekologiczne, doradztwo zawodowe, równościowe) 	<p>dyrektor nauczyciele prowadzący</p>	<p>od 1 września 2024r.</p>
<p>3. Realizacja projektów edukacyjnych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólnopolski projekt edukacyjny „Plastuś wesoły zaprowadzi nas do szkoły” 2. Międzynarodowy projekt edukacyjny „Piękna Nasz Polska Cała” 3. Ogólnopolski projekt edukacyjny „Sztuka emocji” 4. Ogólnopolski projekt ekologiczny „Eko Przedszkolaki” 5. Ogólnopolski projekt „Gramy zmysłami” 6. Ogólnopolski projekt edukacyjny „ZagrajMY” 7. Ogólnopolski projekt edukacyjny „Zakodowana kraina przygód Zosi-małej nauczycielki” 8. Ogólnopolski projekt edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków „Klub Mieczaka” 9. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Z darami natury świat nie jest ponury” 10. Ogólnopolski projekt edukacyjny „Serdeczna karteczka” 11. Ogólnopolski projekt edukacyjny „Z Kicią – Kocią maluchy zamieniają się w zuchy” 12. Ogólnopolski projekt edukacyjny „Zabawa sztuka” 	<p>zgodnie z przyjętym harmonogramem</p>	<p>cały rok</p>

Obszar: Funkcjonowanie przedszkola w środowisku

1. Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci	1. Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami.	nauczyciele wychowawcy	do 15 września 2024r.
	2. Spotkania z rodzicami (rozpoczynające rok) – wybór rad oddziałowych, zapoznanie rodziców z dokumentacją przedszkolną, zebranie porozumień, zapoznanie z podstawą programową, uzgodnienie systemu wartości, prezentacja metod wychowawczych itp.	nauczyciele wychowawcy	do 15 września 2024r.
	3. Spotkanie przedstawicieli rad oddziałowych oraz wybór Rady Rodziców .	dyrektor, rodzice	do 20 września 2024r.
	4. Indywidualne kontakty – konsultacje dla rodziców z wychowawcami, terapeutą pedagogicznym i logopedą, pedagogiem specjalnym, dyrektorem.	nauczyciele	cały rok
	5. Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców.	nauczyciele	cały rok
	6. Systematyczne eksponowanie na tablicy ogłoszeń informacji dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu oraz na stronie internetowej i facebooku przedszkolnym.	nauczyciele wychowawcy	na bieżąco
	7. Organizowanie akcji i przedsięwzięć zgodnie z opracowanym harmonogramem: – udział w akcji „Sprzątanie świata” - udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom” - udział w akcji biegowej: „Sprintem do Maratonu” - udział w akcjach charytatywnych - udział w akcjach w ramach wolontariatu -	nauczyciele wychowawcy, nauczyciele specjaliści	zgodnie z harmonogramem

	<p>8. Organizowanie uroczystości przedszkolnych zgodnie z opracowanym harmonogramem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Przedszkolaka - Dzień Chłopaka - Dzień Nauczyciela - Dzień Postaci z Bajek - Obchody Dnia Niepodległości - Dzień Praw Dziecka - Dzień Pluszowego Misia - Zabawy Andrzejkowe - Spotkanie z Mikołajem - Jasełka bożonarodzeniowe - Bal karnawałowy - Dzień Babci i Dziadka - Walentynkowe wróżby - 8 Marca Dzień Kobiet i Dziewczynek - Dzień Radia - Powitanie wiosny - Światowy Dzień Ziemi - 3 Maja - Dzień Bibliotekarza - Dzień Mamy i Taty - Dzień Dziecka - Pożegnanie „Starszaków”, zakończenie roku przedszkolnego 	<p>nauczyciele wychowawcy, nauczyciele specjaliści</p>	<p>zgodnie z harmonogramem uroczystości,</p>
	<p>8. Warsztaty dla rodziców w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze specjalistami</p>	<p>Zespół do spraw pomocy psych-ped.</p>	<p>wg potrzeb</p>
	<p>9. Organizowanie spotkań z rodzicami jako przedstawicielem różnych zawodów.</p>	<p>nauczyciele wychowawcy</p>	<p>wg potrzeb</p>
	<p>10. Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci – przygotowanie materiałów i artykułów dla rodziców (tablica informacyjna)</p>	<p>zespół do spraw promocji</p>	<p>na bieżąco</p>

2. Współpraca z instytucjami i innymi podmiotami środowiska	1. Realizacja zagadnień profilaktyki zdrowotnej z udziałem specjalistów: sanepid, pielęgniarka, strażak, lekarz. 2.	nauczyciele wychowawcy	na bieżąco
	2. Realizacja cyklu spotkań z ciekawymi ludźmi – rozwijanie zainteresowań dzieci oraz inspirowanie do zabaw i zajęć.	nauczyciele grup	według harmonogramu
	3. Współpraca z Sanepidem – realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”.	B. Gros W. Gierczak I. Karbarz B. Rylska	według harmonogramu
	4. Współpracy z policją w zakresie profilaktyki bezpieczeństwa: bezpiecznie do przedszkola, bezpiecznie do domu, bezpiecznie w czasie wolnym od zajęć.	W. Malińska A. Głowacka	według harmonogramu
	5. Współpraca z Radiem Opatów	dyrektor, nauczyciele wychowawcy	cały rok
	6. Współpraca z Powiatową i Miejsko –Gminną Biblioteką Publiczną w Opatowie: <ul style="list-style-type: none"> • poznanie biblioteki, jej funkcji i zasad korzystania, • zachęcenie do korzystania z zasobów biblioteki wspólnie z rodzicami • czytanie literatury dziecięcej przez zaproszonych gości. 	dyrektor, nauczyciele wychowawcy	cały rok
	7. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną: <ul style="list-style-type: none"> • diagnoza potrzeb rozwojowych, wspieranie dzieci z trudnościami • porady, konsultacje dla rodziców. 	nauczyciele, specjaliści, dyrektor	cały rok

Obszar: Organizacja i zarządzanie przedszkolem			
Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Doskonalenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu	1.Powołanie zespołów zadaniowych: 1. ds. SIO, 2. ds. promocji 3. ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej 4. ds. realizacji programu wychowawczego 5. ds. realizacji programu profilaktyki 6. ds. preorientacji zawodowej przedszkolaków 7. ds. rekrutacji 8. ds. opracowania zmian w statucie 9. ds. organizacji WDN 10. ds. wdrażania standardów ochrony małoletnich	Dyrektor/liderzy zespołów	do 1 września 2024r.
	2.Ustalenie zadań zespołów- plany pracy	liderzy zespołów	zgodnie z harmonogramem pracy
	3.Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły- pisemne złożenie informacji	liderzy zespołów	zgodnie z harmonogramem pracy
2.Doskonalenie bazy dydaktycznej	1.Wzbogacenie przedszkola o książki do zabaw tematycznych, gry dydaktyczne, zabawki.	dyrektor	cały rok
	2.Przegląd budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa.	dyrektor, pracownik gospodarczy	na bieżąco
	3. Analiza podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej.	wychowawcy grup	Wrzesień 2024

	2. Aktualizacja systemu bezpieczeństwa w związku z rozbudową przedszkola.	dyrektor	cały rok
	5. Aktualizacja statutu przedszkola	powołany zespół	Wrzesień- październik 2024
	6. Monitorowanie prac związanych z rozbudową i przebudową przedszkola.		