

# Program Wychowawczy Przedszkola Publicznego w Opatowie

**Bajkowy Zakątek**  
na lata 2023- 2028



Opracował zespół:  
Anna Dziadowicz  
Grażyna Hajdukiewicz  
Weneta Gierczak

## Podstawa prawna:

- Statut Przedszkola Publicznego w Opatowie Bajkowy Zakątek
- Ustawa z dnia 7 września 1991r.o systemie oświaty (tekst jednolity :Dz.U.z 2022r. poz.2230
- Ustawa Prawo Oświatowe z dn.14 grudnia 2016r. – (tekst jedn: Dz.U. z 2023r. , poz.900)
- Konwencja o Prawach Dziecka (Dz.U.z 1991r. Nr.120, poz.526 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra edukacji narodowej z dnia14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego...(Dz. U .z 2017r. poz 356)

Program ma charakter otwarty, jego treści mogą być rozbudowane zgodnie z potrzebami przedszkola na dany rok przedszkolny.

## Wstęp

Wychowanie to zamierzone działania w formie interakcji społecznych, mających na celu wywoływanie pożądanych zmian w osobowości ludzi.

Przedszkole stara się przygotowywać do udziału w funkcjonowaniu społeczeństwa- swoich wychowanków.

Przedszkole jest stworzone przez ludzi dla ludzi, a głównym jego zadaniem jest stworzenie warunków do ukierunkowania rozwoju młodego człowieka. To czy młody człowiek osiągnie wysoki poziom rozwoju, w dużej mierze zależy od osób wspierających i kierujących jego wychowaniem. Przedszkole stara się przygotowywać swoich wychowanków, do udziału w funkcjonowaniu społecznym, rozwijać ich osobowość tak, aby w przyszłości samodzielnie kierowali swoim życiem.

*Trzeba dzieciom dać serce, piękno*

*I uśmiech, aby nauczyły się kochać ludzi*

*I wszystko co je otacza .( Maria Kownacka)*

## **Charakterystyka programu**

Zadaniem programu jest świadome wprowadzenie dziecka w system pożądaných zachowań, zapewnienie warunków do pełnego rozwoju osobowego każdego wychowanka, poprawa jakości pracy wychowawczej, uwzględnienie potrzeb społeczności przedszkolnej: dzieci, rodziców, pracowników oraz środowiska.

Program zawiera cele, które ukierunkowują działalność nauczyciela oraz wspomagają kształtowanie prawidłowych postaw funkcjonowania dzieci w grupie. Programem wychowawczym objęte są dzieci przedszkolne. Zadania wychowawcze realizowane będą w sposób ciągły, przez wszystkich nauczycieli poprzez odpowiedni dobór metod i form pracy, literaturę, pomoce dydaktyczne jak i również zastosowanie środków wychowawczych wzmacniających pozytywne zachowania dzieci. Nauczyciele ściśle będą współpracować z rodzicami dziecka w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.

Dzieci angażowane będą w tworzenie, akceptowanie i przestrzeganie Kodeksu Przedszkolaka. Pracownicy niepedagogiczni będą wspierać działania nauczycieli.

Program obejmuje funkcjonowanie dziecka w grupie w podstawowych dziedzinach życia przedszkolnego:

- Zajęciach i zabawach zorganizowanych.
- Uroczystościach grupowych i przedszkolnych.
- Spacerach, wycieczkach, zabawach w ogrodzie przedszkolnym.
- Zabawach samorzutnych.
- Samoobsłudze i czynnościach higienicznych.
- Spożywaniu posiłków.

## **Cel główny programu**

Głównym celem programu jest stworzenie warunków do pełnego rozwoju osobowego każdego przedszkolaka zgodnego z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami, w relacjach ze środowiskiem społeczno- kulturowym i przyroda.

Założenia szczegółowe programu dotyczą:

- wzmacniania więzi uczuciowej z rodziną i środowiskiem, w którym wzrasta;
- wzmacniania poczucia przynależności kulturowej, narodowej historycznej;
- rozwijanie umiejętności zgodnego współtworzenia, współdziałania z innymi;

- kształtowanie powinności tolerancyjno-moralnych, uczciwości, życzliwości i sprawiedliwości,
- polubowne rozwiązywanie spraw konfliktowych i dochodzenie do kompromisu,
- umiejętność rozróżniania dobra od zła,
- pomoc dzieciom w budowaniu obrazu własnego pozytywnego „ja”;
- uświadomienie dzieciom ich praw i obowiązków w placówce i poza nią;
- kształtowanie życzliwego i otwartego stosunku do przyrody i ludzi;
- wspieranie rodziców w działaniach wychowawczych;

### Procedury osiągnięcia celów:

#### 1. Metody realizacji:

- Podające (przyswajanie): pogadanka, opowiadanie, wiersz, piosenka, historyjka obrazkowa, praca z tekstem.
- Problemowe (odkrywanie): doświadczenia, inscenizacje, gry dydaktyczne.
- Aktywizująca ( przeżywanie): drama, burza mózgów, pedagogika zabawy.
- Praktyczna (działanie): ćwiczenia, konkurs, pokaz, wystawa, zabawa intelektualna- rebusy, rozsypanka, quizy.

#### 2. Formy pracy:

- Praca indywidualna.
- Zabawa oraz inne działalności dzieci pozwalające na rozwijanie innej inicjatywy.
- Czynności samoobsługowe dzieci.
- Prace użyteczne na rzecz przedszkola (porządek w Sali, szatni).
- Spacer, wycieczki.
- Udział w imprezach i uroczystościach organizowanych w przedszkolu i poza nim.
- Udział w konkursach przedszkolnych i spoza placówki.
- Udział w festiwalach i przeglądach artystycznych.
- Zajęcia organizowane przez nauczycieli z całą grupą lub prowadzone w małych zespołach czy indywidualnie.

#### 3. Warunki bazowe niezbędne do realizacji programu:

- Sale zabaw dla pięciu grup.
- Wyposażone sale zabaw w niezbędny sprzęt.
- Skompletowane pomoce dydaktyczne do zajęć.
- Zaopatrzenie kącek zabaw stałych i czasowych.
- Ogród przedszkolny.

## KRYTERIA SUKCESU PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

### Dziecko

1. Dostrzega i rozumie potrzeby innych, akceptuje ich odrębność.
2. Ma poczucie własnej wartości, wiary we własne siły, umiejętności i możliwości.
3. Przestrzega zasad zgodnego współżycia w grupie.
4. Potrafi kulturalnie zwracać się do innych, używa zwrotów grzecznościowych.
5. Szanuje cudze zdanie i własność.
6. Potrafi nazywać wyrażać i kontrolować swoje emocje.
7. Zna i kultywuje tradycje rodzinne, lokalne, regionalne i narodowe.
8. Ma świadomość przynależności narodowej: rozpoznaje godło i barwy narodowe, śpiewa hymn, rozumie pojęcie ojczyzna.
9. Rozumie konieczność, przestrzegania zasad zgodnego współżycia ze światem przyrody, przejawia postawy proekologiczne.
10. Umie funkcjonować w środowisku, zgodnie z przyjętym powszechnie kanonem norm społecznych.
11. Zna swoje prawa i obowiązki.
12. Szanuje wartości: dobroć, prawdę, uczciwość, życzliwość, szacunek.
13. Rozumie prawo do pomocy ze strony dorosłych, w trudnych sytuacjach.
14. Potrafi cieszyć się własnym sukcesem, umie z godnością przyjmować porażki.
15. Interesuje się otaczającym światem, poszukuje odpowiedzi na nurtujące go pytania.

## I OBSZAR- EMOCJONALNY

### ❖ INTEGRACJA

*Przedszkole jest miejscem przyjaznego przebywania dzieci o różnym stopniu rozwoju.*

Normy postępowania	Sposoby realizacji
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Przestrzeganie umów, norm, reguł ustalonych w grupie.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Utworzenie „Kodeksu Przedszkolaka”- na polu każdej grupy.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Współdziałanie w grupie i w sytuacjach zadaniowych.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Zwracanie uwagi na zasady współdziałania podczas zajęć.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Podczas zabawy nie przeszkadzam innym, czekam na swoją kolej.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Stosowanie nagród: czerwone serca, nalepki, pochwały.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Wypełnianie obowiązków dyżurnego.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Pełnienie dyżurów w Sali.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Okazywanie życzliwości wobec odmienności innych (wygląd zewnętrzny, zachowanie, obyczaje).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Pogadanki dotyczące przeciwstawiania się przejawom dokuczania i wyśmiewania.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Zrozumienie dla ludzkiej inności</li><li>○ Nie obrażam się</li><li>○ Nie kłamię</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Poznawanie wzorców właściwego zachowania bajkach, opowiadaniach i inscenizacjach.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pogodzenie się z porażką i z godnością przyjęcie winy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wykorzystanie gier stolikowych i kącika czytelniczego.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Szanowanie wytworów własnych i innych kolegów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uczenie się pochwał dla innych, wystawki prac dziecięcych.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zgodne współdziałanie w zabawie i nie krzywdzenie innych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stosowanie zwrotów grzecznościowych, uczenie się pokojowego rozwiązywania konfliktów, zabawy integracyjne.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Opiekowanie się młodszymi oraz pomaganie tym, którzy tego potrzebują.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pomaganie innym podczas zabaw i zajęć</li> <li>○ Wspieranie pokrzywdzonych i chorych</li> <li>○ Udział dzieci w akcjach charytatywnych</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Przystosowywanie się do samodzielności i odporności emocjonalnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stosowanie zadań wyodrębnionych w Programie Adaptacyjnym: zajęcia adaptacyjne z rodzicami, dni otwarte, zajęcia otwarte, warsztaty dla rodziców, spotkania indywidualne z rodzicami.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pielęgnowanie tradycji rodzinnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Udział członków rodzin w uroczystościach organizowanych w przedszkolu</li> <li>○ Udział w organizowanych konkursach rodzinnych (plastycznych, fotograficznych, artystycznych).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kultywowanie tradycji przedszkolnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Udział dzieci w pokazach artystyczno-wokalnych na zakończenie roku szkolnego, jak i rocznicy nadania imienia przedszkolu.</li> <li>○ Występy taneczne starszych grup dzieci w dniu otwartym placówki.</li> <li>○ Znajomość hymnu przedszkolnego pt. "Witajcie w naszej Bajce" z Akademii Pana Kleksa.</li> <li>○ Obchody Dnia „ Postaci z Bajek” -naśladowanie ulubionych postaci bajkowych.</li> </ul>

## II OBSZAR- SPOŁECZNY

### ❖ **OBYCZAJOWOŚĆ**

*Przedszkole pomaga dostrzegać wokół siebie wartości ważne dla społeczeństwa*

<b>Normy postępowania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Okazywanie szacunku osobom dorosłym i starszym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uwrażliwienie dzieci na potrzeby starszych uroczystość-(Dzień Seniora, Obchody Dnia Babci i Dziadka).</li> <li>○ Oddawanie szacunku swoim babciom i dziadkom.</li> <li>○ Akcje charytatywne –zbiórki na rzecz starszych osób potrzebujących.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Przynależenie do grupy, rodziny i wypełnianie obowiązków na ich rzecz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ wspólne i zgodne zabawy i działania na tle grupy.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Używanie słów grzecznościowych i witanie się słowem „Dzień Dobry”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zwracanie uwagi na zwroty grzecznościowe w sytuacjach życiowych.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prace użyteczne na rzecz swojego otoczenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Powierzanie dzieciom zadań i obowiązków w przedszkolu i domu: sprzątanie zabawek, porządki na półkach, dyżury, dekoracje, ozdoby, prace na rzecz przedszkola.</li> <li>○ Udział dzieci w wystawie prac plastycznych pt. „Mój ulubiony bohater bajkowy”-dekoracja holu.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wykonywanie czynności w przygotowaniu miejsca do posiłku.</li> <li>○ Właściwe zachowania przy stole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nakrywanie do stołu, układanie serwetek kubków, sztućców.</li> <li>○ Umiejętność posługiwania się sztućcami i przestrzeganie przed rozmową w czasie posiłków.</li> </ul>

## ❖ REGIONALIZM, PATRYOTYZM

*Przedszkole tworzy warunki sprzyjające uczestniczeniu dzieci w życiu rodzinnym, lokalnego środowiska oraz klimat miłości do małej i wielkiej ojczyzny*

<b>Normy postępowania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Szanowanie symboli narodowych: godło, flaga, hymn.</li> <li>○ Rozumienie pojęcia OJCZYŻNA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wprowadzenie tematyki kompleksowej „Moja Ojczyzna”.</li> <li>○ Umieszczenie w salach w widocznym miejscu Godła Polski.</li> <li>○ Założenie stałego kącika / gazetki patriotycznej.</li> <li>○ Wywieszanie na budynku przedszkola flagi z okazji świąt narodowych.</li> <li>○ Udział w uroczystościach majowych, i 11 – listopadowych, uczestniczenie w obchodach na terenie miasta Opatowa.</li> <li>○</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zna swoją miejscowość: tradycję, kulturę, herb, zabytki i ciekawe miejsca.</li> <li>○ Realizuje programy i projekty patriotyczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organizowanie spotkań z twórcami ludowymi</li> <li>○ Poznanie miejscowości, w której znajduje się przedszkole.</li> <li>○ Poznanie miejscowych zabytków.</li> <li>○ Wycieczka do Podziemi Opatowskich, spaceru uli miasta, zapoznanie z zabytkami miasta.</li> <li>○ Wystawy okolicznościowe, pokazy wytworów artystycznych plastyczno-technicznych związanych z Polską.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Poczucie dumy z kraju, w którym mieszka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uświadomienie dzieciom ich przynależności narodowych: zajęcia, pokazy edukacyjne dotyczących większych miast Polski.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wskazywanie regionalizmu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zapoznanie z różnymi środowiskami kultywującymi tradycje poprzez strój i muzykę (pokaz mody, prezentacje muzyczne).</li> <li>○ Poznanie informacji na temat Warszawy (stolica Polski, herb, legendy, wiersze).</li> <li>○ Zapoznanie i nauka hymnu Polski.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Świadomość, że Polska należy do Unii Europejskiej.</li> <li>○ Otwartość na różnorodność i akceptację innych kultur i narodów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zapoznanie z flagą i hymnem Unii Europejskiej.</li> <li>○ Zorganizowanie kącika czasowego na zajęcia zapoznanie z mapą państw przynależących do Unii Europejskiej.</li> <li>○ Kształtowanie tolerancji na inną narodowość (zajęcia tematyczne).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Szanowanie Praw Człowieka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zajęcia tematyczne, tablice edukacyjne, uroczystość artystyczno-pokazowa dotycząca obchodów „Dnia Praw Dziecka”.</li> </ul>

### III OBSZAR – FIZYCZNY

#### ❖ ZDROWIE

*Przedszkole rozwija umiejętności i nawyki pozwalające spojrzeć na zdrowie jako wartość.*

<b>Normy postępowania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Świadomość czynnej postawy w dążeniu do zachowania zdrowia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uczestniczy w zabawach ruchowych, rytmicznych, muzycznych, ćwiczeniach gimnastycznych, zawodach sportowych w przedszkolu i poza nim.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Propagowanie form czynnego wypoczynku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Udział w spacerach, wycieczkach, zajęciach terenowych na świeżym powietrzu.</li> <li>○ Uczestnictwo w Dniu Sportu.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zajęcia dotyczące tematyki, uwrażliwienie na umiar w spożywaniu słodczy</li> <li>○ Udział w akcji Kubusiowi Przyjaciele Natury, Mamo, Tato wolę wodę.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Stosowanie właściwych ubiorów do pogody i pory roku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rozmowy na temat zdrowia.</li> <li>○ Zakładanie tygodniowych okienek pogodowych w 4- porach roku.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wykazywanie czynności porządkowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dbanie o estetykę na przydzielonych półkach i szafkach w Sali i szatni.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rozwijanie właściwych nawyków higienicznych .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ korzystanie z zabiegów higienicznych: - szczotkowanie zębów, spotkanie z lekarzem</li> </ul>



	<p>stomatologiem lub wizyta w gabinecie stomatologicznym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mycie rąk woda z mydłem przed posiłkiem, po wyjściu z toalety, po powrocie ze spaceru i ogrodu przedszkolnego.</li> <li>○ Czystość osobista ( dbanie o włosy, paznokcie0, regularna zmiana odzieży.</li> </ul>
--	---

## IV OBSZAR- POZNAWCZY

### ❖ EKOLOGIA

#### Przedszkole uczy kochać i chronić otaczającą go przyrodę

Normy postępowania	Sposoby realizacji
○ Kształtowanie opiekuńczej postawy dzieci wobec środowiska naturalnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zajęcia właściwe z tematyki ekologicznej.</li> <li>○ Spacer, wycieczki, wyjścia do parku i ogrodu.</li> </ul>
○ Zachęcanie do poszanowania i ochrony najbliższego środowiska	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Udział w akcji „Sprzątanie Świata”</li> <li>○ Obchody „Dnia Ziemi”.</li> <li>○ Dbanie o drzewa, kwiaty, trawniki na terenie ogrodu.</li> <li>○ Obserwacje przyrodnicze w pobliskim parku i łąkach.</li> </ul>
○ Uczestnictwo w działaniach przyrodniczych na terenie przedszkola i poza nim	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zakładanie kącików zieleni/hodowli roślinnej w sali, dbanie o rośliny.</li> <li>○ Sadzenie drzew, krzewów, kwiatów w ogrodzie przedszkolnym, warzywniaków wiosennych.</li> </ul>
○ Udział w programach ekologicznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Akcje ekologiczne, filmy przyrodnicze, doświadczenia.</li> </ul>

Za realizację programu wychowawczego są odpowiedzialni nauczyciele ze wszystkich grup wiekowych .

Zadania realizowane będą wspólnie z rodzicami , opiekunami dzieci na płaszczyźnie placówki jak i lokalnego środowiska, współpracując z wieloma placówkami i instytucjami.

## EWALUACJA PROGRAMU

Realizacja Programu Wychowawczego będzie monitorowana na bieżąco, na Radach Pedagogicznych- półrocznej i końcowej.

Podstawą do formułowania oceny realizacji programu będą stanowiły:

- wnioski obserwacji dzieci
- rozmowy z nauczycielami
- rozmowy z rodzicami
- analiza dokumentów- dzienniki, plany miesięczne, prace dzieci.