



Przedszkole Publiczne w Opatowie

Bajkowy Zakątek

ul. Partyzantów 13 a 27-500 Opatów

tel./fax 15 8682331

e-mail: przedszkoleopatow@vp.pl

<http://www.przedszkole.umopatow.pl>

Roczny plan pracy Przedszkola Publicznego w Opatowie Bajkowy Zakątek na rok szkolny 2022/2023

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) – art. 70 ust. 1 pkt 1, art. 82 ust. 2.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.) - § 22, § 23, § 24,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017, poz. 356 ze zm.) - załącznik nr 1.
- Rozporządzenie MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.) - § 3, § 4 ust. 2, § 8 ust.2.
- Rozporządzenie MEN z 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r., poz. 1055) -§ 9 ust. 3, § 8, § 9, § 10.
- Rozporządzenie MENiS z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604) - § 2, § 3.
- Statut przedszkola.

Plan opracowany został w oparciu o:

- 1) podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa,
- 2) wnioski z nadzoru pedagogicznego,
- 3) treści podstawy programowej.

Główne zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze na rok przedszkolny 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.
2. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

3. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
4. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom w przedszkolach.

Diagnoza stanu przedszkola na dzień 31.08.2022 r.

- Przedszkole wyróżnia atrakcyjna oferta edukacyjna, programy autorskie oraz bezpieczne i higieniczne warunki pobytu dzieci w przedszkolu.
- Wychowankowie przedszkola uczestniczą w konkursach gminnych, powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich, a także akcjach charytatywnych na terenie Gminy Opatów
- Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości, wyjść i wycieczek.
- W przedszkolu dba się o współpracę z rodzicami. Rodzice uczestniczą we wszystkich działaniach przedszkola, szczególnie w tych, które dotyczą ich dzieci.
- W przedszkolu panuje dobra atmosfera pracy.
- Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje i wciąż doskonałą swoje umiejętności, które są zgodne z potrzebami przedszkola, na bieżąco uczestniczą w szkoleniach, konferencjach i webinarach,
- Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym: instytucjami oświatowymi, gminnym centrum kultury, urzędem gminy i zakładami pracy.
- Rodzice są zadowoleni z usług przedszkola– wyniki ankiety.
- Baza lokalowa przedszkola i jego wyposażenie pozwalają na realizację przyjętych programów,
- Kącki zabaw oraz atrakcyjne zabawki zachęcają dzieci do swobodnej, twórczej zabawy oraz ucą zabaw w zespole.
- Plac zabaw sprzyja zabawom na świeżym powietrzu oraz umożliwia atrakcyjne i bezpieczne spędzanie czasu, pod opieką nauczycieli.

Formy pracy:

1. Sposób realizacji
 - organizowanie różnorodnych form współpracy z rodzicami, aby wspólnie kształtować u dzieci określone formy zachowania, a także przestrzegania zasad i reguł współpracy,
 - Proponować dzieciom, takie zabawy, podczas których dzieci ucą się panować nad swoimi emocjami, wyrażać i identyfikować własne potrzeby jak i uwzględniać potrzeby innych,
 - dziecko przekraczając próg przedszkola, staje się członkiem grupy przedszkolnej z czym wiążą się określone, nowe dla niego prawa i obowiązki, szczególnie dla dzieci nowo przyjętych do przedszkola,
 - realizacja działań w kształtowaniu postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie u dzieci,
 - uczestnictwo dzieci w różnych konkursach oraz w akcjach charytatywnych – rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych,
2. Rozwijanie edukacji ekologicznej wśród dzieci, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne:

- opracowanie i realizacja działań związanych z ochroną środowiska,
 - nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnym
3. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, w celu zapewnienia dodatkowego wsparcia dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, jak również dzieciom zdolnym:
- nauczyciele, nauczyciele specjaliści diagnozują potrzeby rozwojowe dzieci, diagnozują poziom funkcjonowania dziecka, rozpoznają umiejętności i możliwości rozwojowe każdego wychowanka poprzez: systematyczną obserwację dzieci, indywidualizację pracy z dzieckiem, udzielanie skutecznego wsparcia zgodnego z potrzebami dziecka wskazanymi po diagnozie nauczyciela lub zaleceniach poradni psychologiczno-pedagogicznej,
 - nauczyciele stosują metody aktywizujące oraz Tik w edukacji,
 - kąciaki zabaw, atrakcyjne zabawki, realizowane innowacje pedagogiczne zachęcają dzieci do kreatywności,

Spodziewane efekty:

1. Nauczyciele znają i stosują metody i formy wspomagające indywidualny rozwój dzieci, stosują Tik w edukacji.
2. Dzieciom w przedszkolu zapewniona jest dodatkowa opieka i pomoc, wzmacnia się pozytywny klimat przedszkola oraz poczucie bezpieczeństwa dzieci.
3. Przedszkole zapewnia wysoką jakość kształcenia – dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i dzieciom uzdolnionym,
4. Nauczyciele korzystają w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz stosują Tik w edukacji przedszkolnej,
5. Treści programowe są adekwatne do rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych oraz indywidualnych potrzeb i zainteresowań.

Dziecko:

- respektuje normy społeczne,
- zdobywa zaplanowane umiejętności,
- jest twórcze i kreatywne w zabawach,
- angażuje się w akcje i projekty realizowane w przedszkolu, jednocześnie angażuje w nie swoich rodziców,
- otrzymuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- ma świadomość, jak bezpiecznie korzystać z podstawowych narzędzi i zasobów cyfrowych.

Nauczyciele:

- działają w zespole, wspólnie planują działania podejmowane w przedszkolu, rozwiązują problemy i pomagają sobie nawzajem,
- współdziałają z rodzicami,
- obserwują rozwój każdego dziecka,

- organizują kreatywną przestrzeń edukacyjną dziecka,
- kształtują postawy patriotyczne,
- komunikują się z rodzicami za pomocą różnych form (e-dziennika, telefoniczne i osobiście), organizują zebrania i dni konsultacji dla rodziców, są dostępni dla rodziców w wyznaczonym czasie,
- efektywnie pomagają dzieciom w osiągnięciu dojrzałości szkolnej.

Obszar: Opieka, wychowanie, edukacja			
Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej	1. Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2022/2023, zaopiniowanie przez radę pedagogiczną.	Dyrektor	30.08. 2022r
	2. Omówienie ramowych rozkładów dnia w kontekście proporcji zagospodarowania czasu.	Dyrektor	30.08.2022r.
	3. Przeanalizowanie warunków i sposobów realizacji podstawy programowej pod kątem priorytetów na dany rok.	Dyrektor	do 15.09.2022r.
	4. Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia	Dyrektor	30.08.2022r.
	5. Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach z uwzględnieniem zaleceń do realizacji podstawy programowej.	Nauczyciele wychowawcy	do 1.09.2022r.
	6. Organizacja wystaw i gazetek tematycznych.	Nauczyciele wychowawcy	do 1.09.2022r.
	7. Systematyczna realizacja podstawy programowej zgodnie z określonymi sposobami realizacji.	Nauczyciele wychowawcy	na bieżąco

2. Organizowanie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci	1. Planowanie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów (plany miesięczne).	Nauczyciele wychowawcy, specjaliści	przed rozpoczęciem realizacji bloku tematycznego
	2. Realizacja programów własnych: <ul style="list-style-type: none"> • Program : „Innowacja pedagogiczna – kodowanie na dywanie” • Program adaptacyjny. • Program edukacyjno-profilaktyczny w zakresie bezpieczeństwa „Jestem bezpieczny” • Program zajęć rytmiczno-tanecznych „ W rytmie melodii” • „Terapia ręki” Program zajęć specjalistycznych • Program zajęć komputerowych dla najmłodszych pn. „Robię klik i umiem w mig.” • Sensoplastyka – zmysły i kolorowy świat dziecka • Program profilaktyki logopedycznej „Gimnastyka buzi i języka” • Program innowacja „Poranna bajka logopedyczna” 	W. Malińska A. Dziadowicz I. Karbarz A. Cybuła A. Głowacka	cały rok
	3. Obserwacja pedagogiczna, współpraca z rodzicami w celu poznania indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci.	Nauczyciele wychowawcy	cały rok
	4. Stosowanie zróżnicowanych form i metod pracy, wykorzystywanie środków dydaktycznych. Dobór treści do możliwości psychofizycznych dzieci.	Nauczyciele grup	cały rok
	5. Praca z platformą edukacyjną EduAkcja. Udziały w szkoleniach, warsztatach.	wszyscy nauczyciele	cały rok
3. Doskonalenie systemu	1. Wypracowanie, wspólnie z dziećmi, zasad zgodnego funkcjonowania w grupie; „Kodeks grupowy”.	Nauczyciele grup	wrzesień 2022
	2. Opracowanie „Dekalogu wzorowego przedszkolaka”	Nauczyciele grup	wrzesień 2022

wychowawczego przedszkola	3. Zapoznanie dzieci z przysługującymi im prawami zawartymi w Konwencji Praw Dziecka. Dbanie o konsekwentne przestrzeganie tych praw w relacjach dziecko- nauczyciel/pracownik przedszkola. Organizacja uroczystości: „Prawa dziecka” .	Nauczyciele grup	na bieżąco listopad 2022r.
	4. Zapoznanie rodziców z przedszkolnym systemem nagród oraz konsekwencjami złego zachowania	Nauczyciele grup	do 15.09. 2022r.
	5. Organizowanie zajęć dydaktyczno-wychowawczych nakierowanych na kształtowanie pożądanych społecznie postaw, wzorców właściwych zachowań, przykładów postępowania , do dbania o zdrowie.	Nauczyciele grup	na bieżąco
4. Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci	1. Przygotowanie w salach kąpoków tematycznych.	Nauczyciele grup	na bieżąco
	2. Rozwijanie zainteresowań dzieci: udział w konkursach plastycznych, przedstawieniach teatralnych, występy artystyczne, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.	Nauczyciele grup	cały rok
	3. Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów zajęć.	Nauczyciele grup	cały rok
	4.Prowadzenie zajęć w grupach dotyczących nauki: <ul style="list-style-type: none"> • rozbierania i ubierania, • składania ubrań, • mycia rąk, • samodzielnego komponowania i spożywania posiłków. 	Nauczyciele grup trzylatków, czterolatków	cały rok
	5.Cykliczne organizowanie sprzątanania w sali przedszkolnej (segregowanie klocków, układanie zabawek, porządkowanie materiałów papierniczych itp.)	Nauczyciele grup	cały rok
	1. Bezpieczeństwo w domu i ogrodzie przedszkolnym pod opieką dorosłych; - wiemy jak obchodzić się ze zwierzętami,	Nauczyciele grup	cały rok

5. Promocja bezpieczeństwa, zdrowego stylu życia i aktywności ruchowej	- wiedza na temat bezpiecznego użytkowania urządzeń elektrycznych, - wiemy jak korzystać z urządzeń zabawowych w ogrodzie przedszkolnym.		
	2. Bezpiecznie w domu i w przedszkolu: - znamy budynek i najbliższe otoczenie przedszkola, - poznajemy zasady bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach i miejscach, - przestrzegamy zasady bezpieczeństwa w czasie zabaw i zajęć	Nauczyciele grup	cały rok
	3.Realizacja programów z zakresu bezpieczeństwa: „ Necio.pl Zabawy w Internet”, „ Skąd się biorą produkty ekologiczne”, Sprintem do maratonu, „Mamo , tato, wolę wodę”, „Dzieciaki Mleczaki”, „Czyste powietrze wokół nas”	A. Cybula W. Malińska A. Rączkiewicz W. Szczepańska G. Walkiewicz	Zgodnie z harmonogramem
	4. Bezpieczeństwo w ruchu drogowym: - znamy zasady poruszania się po drogach i ulicach, wiemy jak zachować się w samochodzie i w pojazdach komunikacji miejskiej - znamy wybrane znaki drogowe i podstawowe zasady ruchu drogowego, - wiemy jak zachować się bezpiecznie podczas różnych warunków pogodowych	Nauczyciele grup W. Malińska A. Głowacka	cały rok
	5. Poznanie pracy służb zapewniających bezpieczeństwo- spotkania z dziećmi przedstawiciele straży pożarnej, policji, służby zdrowia, SANEPID-u.	Nauczyciele grup	cały rok
	6.Realizacja programu profilaktyki przedszkola. Opracowanie programu profilaktyki na kolejne lata.	Terapeuta pedagogiczny, nauczyciele grup	cały rok do stycznia 2023
	7.Realizacja programu edukacyjno-profilaktycznego z zakresu bezpieczeństwa „Jestem bezpieczny”	W. Malińska	cały rok

	8. Bezpieczne wakacje na wsi – spotkanie z pracownikiem KRUS.	dyrektor	maj 2023
	9. „Śniadanie daje moc” – przygotowywanie samodzielnych śniadań przez dzieci w poszczególnych grupach.	Nauczyciele grup	na bieżąco
	10. Organizowanie dni aktywności : Dzień Kropki, Dzień Pizzy, Dnia Przedszkolaka, Dzień Jeż, Dzień Kota, Dzień Spadającego Liścia i inne zgodnie z kalendarzem świąt nietypowych.	Nauczyciele grup	wrzesień- czerwiec
Obszar: Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka			
Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	1. Diagnoza potrzeb rozwojowych, rozpoznanie zainteresowań i uzdolnień.	nauczyciele grup nauczyciele specjaliści	cały rok
	2. Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych	nauczyciele grup nauczyciele specjaliści	cały rok
	3. Systematyczne prowadzenie obserwacji pedagogicznych,	nauczyciele grup nauczyciele specjaliści	cały rok
	4. Ustalenie dla dzieci rodzaju zajęć, form, okresu udzielania i wymiaru godzin w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	zespół do spraw pomocy psych. –ped./nauczyciele grup	wrzesień 2022r. lub w miarę potrzeb
	5. Realizacja zajęć w odniesieniu do dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną: korekcyjno – kompensacyjne, rozwijające, terapia logopedyczna, rewalidacja.	nauczyciele grup/nauczyciele specjaliści	cały rok
	6. Współdziałanie nauczycieli w zakresie pomocy psych. – pedagogicznej. (wychowawca- pedagog specjalny - terapeuta pedagogiczny – logopeda- psycholog)	dyrektor, nauczyciele grup/nauczyciele specjaliści	na bieżąco
	7. Współdziałanie nauczycieli specjalistów z rodzicami i poradnią psychologiczno – pedagogiczną.	zespół do spraw pomocy psych. –ped.	na bieżąco

	8.Spotkania dzieci oraz rodziców z psychologiem	zespół do spraw pomocy psych. –ped.	cały rok
2. Poszerzenie oferty przedszkola, rozwijanie zainteresowań	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uruchomienie zajęć dodatkowych, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci: <ul style="list-style-type: none"> • muzyczno- taneczne • zajęcia logopedyczne • korekcyjno-kompensacyjne • oraz inne zajęcia realizowane przez nauczycieli w grupach po zakończonej realizacji podstawy programowej, programy własne, projekty edukacyjne. • zajęcia z j. angielskiego • zajęcia dodatkowe (płatne) 	dyrektor nauczyciele prowadzący	od 15 września 2022r.
3.Realizacja projektów edukacyjnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólnopolski projekt edukacyjny „Serdeczna karteczka” 2. Międzynarodowy projekt edukacyjny „Piękna Nasz Polska Cała” 3. Ogólnopolski projekt edukacyjny „Wyzwania bociana Teodora” 4. Ogólnopolski projekt ekologiczny „Eko Przedszkolaki” 5. Ogólnopolski program edukacyjny „Kubusiowi przyjaciele natury” 6. Ogólnopolski program „Uczymy dzieci programować” 7. Ogólnopolski program „Razem przez cztery pory roku” 8. Ogólnopolski projekt edukacyjny „Mysia w Europie” 9. Ogólnopolski projekt edukacyjny „Z darami natury świat nie jest ponury” 10. Ogólnopolski projekt edukacyjny Mała fabryka eksperymentów” 	zgodnie z przyjętym harmonogramem	cały rok
Obszar: Funkcjonowanie przedszkola w środowisku			
1. Współpraca z rodzicami i wspieranie	1. Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami	nauczycielki grup	do 15 września 2022r.

rodziny w wychowywaniu dzieci	2. Spotkania z rodzicami (rozpoczynające rok) – wybór rad oddziałowych, zapoznanie rodziców z dokumentacją przedszkolną, zebranie porozumień, zapoznanie z podstawą programową, uzgodnienie systemu wartości, prezentacja metod wychowawczych itp.	nauczycielki grup	do 15 września 2022r.
	3. Spotkanie przedstawicieli rad oddziałowych oraz wybór Rady Rodziców .	dyrektor, rodzice	do 20 września 2022r.
	4. Indywidualne kontakty – konsultacje dla rodziców z wychowawcami, terapeutą pedagogicznym i logopedą.	nauczyciele	cały rok
	5. Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców.	nauczyciele grup	cały rok
	6. Systematyczne eksponowanie na tablicy ogłoszeń informacji dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu oraz na stronie internetowej i facebooku przedszkolnym.	nauczyciele grup	na bieżąco
	7. Organizowanie akcji i przedsięwzięć zgodnie z opracowanym harmonogramem: – udział w akcji „Sprzątanie świata” - udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom” - udział w akcji biegowej: „Sprintem do Maratonu” - udział w akcjach charytatywnych - udział w akcjach w ramach wolontariatu - udział w akcji „Kocham słyszeć”	nauczyciele grup, nauczyciele specjaliści	zgodnie z harmonogramem
	8. Organizowanie uroczystości przedszkolnych zgodnie z opracowanym harmonogramem: - Dzień Przedszkolaka - Dzień Chłopaka - Dzień Nauczyciela - Dzień Postaci z Bajek - Obchody Dnia Niepodległości	nauczyciele grup, nauczyciele specjaliści	zgodnie z harmonogramem uroczystości,

	<ul style="list-style-type: none"> - Dzień Praw Dziecka - Dzień Pluszowego Misia - Zabawy Andrzejkowe - Spotkanie z Mikołajem - Jasełka bożonarodzeniowe - Bal karnawałowy - Dzień Babci i Dziadka - Walentynkowe wróżby - 8 Marca - Powitanie wiosny - Światowy Dzień Ziemi - 3 Maja - Dzień Bibliotek i Bibliotekarza - Dzień Mamy i Taty - Dzień Dziecka - Święto Radości. Przegląd Twórczości Artystycznej Dzieci w Wiekach Przedszkolnych. - Pożegnanie „Starszaków”, zakończenie roku przedszkolnego 		
	8. Warsztaty dla rodziców w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze specjalistami	nauczyciele grup	wg potrzeb
	9. Organizowanie spotkań z rodzicami jako przedstawicielem różnych zawodów.	nauczyciele grup	wg potrzeb
	10. Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci – przygotowanie materiałów i artykułów dla rodziców (strona internetowa)	zespół do spraw promocji	na bieżąco
2. Współpraca z instytucjami i innymi podmiotami środowiska	1. Realizacja zagadnień profilaktyki zdrowotnej z udziałem specjalistów: sanepid, pielęgniarka, strażak, lekarz.	nauczyciele grup	na bieżąco
	2. Nawiązanie bliższej współpracy ze szkołą podstawową : <ul style="list-style-type: none"> • wycieczka dzieci pięcioletnich do szkoły – poznanie budynku, udział w zajęciach, • realizacja działań w ramach wolontariatu 	nauczyciele dzieci pięcioletnich	maj 2023r.

	3.Realizacja cyklu spotkań z ciekawymi ludźmi – rozwijanie zainteresowań dzieci oraz inspirowanie do zabaw i zajęć.	nauczyciele grup	według harmonogramu
	4.Współpraca z Sanepidem – realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”.	W. Szczepańska G. Walkiewicz	według harmonogramu
	5.Współpracy z policją w zakresie profilaktyki bezpieczeństwa: bezpiecznie do przedszkola, bezpiecznie do domu, bezpiecznie w czasie wolnym od zajęć.	W. Malińska A. Dziadowicz	według harmonogramu
	6.Współpraca z Opatowskim Ośrodkiem Kultury/ Radiem Opatów	dyrektor, nauczyciele grup	cały rok
	7.Współpraca z Powiatową i Miejsko –Gminną Biblioteką Publiczną w Opatowie: <ul style="list-style-type: none"> • poznanie biblioteki, jej funkcji i zasad korzystania, • zachęcenie do korzystania z zasobów biblioteki wspólnie z rodzicami • czytanie literatury dziecięcej przez zaproszonych gości. 	dyrektor, nauczyciele grup	cały rok szkolny
	8.Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną: <ul style="list-style-type: none"> • diagnoza potrzeb rozwojowych, wspieranie dzieci z trudnościami • porady, konsultacje dla rodziców. 	nauczyciele, specjaliści, dyrektor	cały rok
Obszar: Organizacja i zarządzanie przedszkolem			
Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Doskonalenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu	1.Powołanie zespołów zadaniowych: 1. ds. SIO, 2. ds. promocji 3. ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej 4. ds. realizacji projektów 5. ds. realizacji programów	dyrektor	do 1 września 2022r.

	6. ds. preorientacji zawodowej przedszkolaków 7. ds. rekrutacji 8. ds. opracowania zmian w statucie 9. ds. opracowania programu wychowawczego 10. ds. opracowania programu profilaktyki 11. ds. organizacji WDN		
	2.Ustalenie zadań zespołów- plany pracy	liderzy zespołów	zgodnie z harmonogramem pracy
	3.Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły- pisemne złożenie informacji	liderzy zespołów	zgodnie z harmonogramem pracy
2.Doskonalenie bazy dydaktycznej	1.Wzbogacenie przedszkola o książki do zabaw tematycznych, gry dydaktyczne, zabawki.	dyrektor	cały rok
	2.Przegląd budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa.	dyrektor, pracownik gospodarczy	na bieżąco
3.Doskonalenie systemu dokumentowania	1.Aktualizowanie Procedury funkcjonowania przedszkola w dobie pandemii.(jeśli zajdzie taka potrzeba)	dyrektor	zgodnie z potrzebami
	2.Aktualizacja systemu bezpieczeństwa	dyrektor	cały rok
	3.Aktualizacja programu profilaktyki	powołany zespół	styczeń 2023
	4.Aktualizacja programu wychowawczego	powołany zespół	styczeń 2023
	5. Aktualizacja statutu przedszkola	powołany zespół	wrzesień 2022