

## **KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO W OPATOWIE BAJKOWY ZAKĄTEK NA LATA 2022-2026**

### **Podstaw prawna:**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 oraz z 2022 r. poz. 583),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082) ,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2020 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2020 r. poz. 2198).
- Statut Przedszkola

### **Źródła opracowania koncepcji:**

Punktem wyjścia do opracowania koncepcji były wymagania wobec edukacji przedszkolnej stanowiące załącznik do rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego oraz samoocena dokonana w oparciu o zebrane dane metodą SWOT, obserwacje, analizę dokumentów, wywiady.

### **Wizja przedszkola:**

1. Przedszkole jest placówką przyjazną, innowacyjną, przygotowującą dzieci do podjęcia nauki w szkole, nastawioną na osiągnięcie sukcesu.
2. Przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska.
3. Atmosfera sprzyja akceptacji każdego dziecka, przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji wobec wszystkich „inności”.
4. Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
5. Program przedszkola ukierunkowany jest na dziecko, jego potrzeby, umożliwia mu wszechstronny rozwój osobowości.
6. Zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną.
7. Przedszkole stwarza dzieciom możliwość samorealizacji, pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania, uczestniczenia w ciekawych zajęciach, poznawania otaczającej rzeczywistości z zachowaniem wartości uniwersalnych: dobra, prawdy i piękna.
8. Wszyscy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
9. Przedszkole promuje swoje osiągnięcia w środowisku lokalnym.

## **Misja przedszkola:**

### **Nasze przedszkole:**

1. Zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne.
2. Wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców.
3. Tworzy warunki do nabywania przez dziecko umiejętności zgodnie z jego możliwościami rozwojowymi.
4. Kieruje się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka oraz powszechnie przyjętymi normami społecznymi i moralnymi.
5. Organizuje sprawne funkcjonowanie organów przedszkola i zarządzania placówką.
6. Analizuje i ocenia efekty swojej pracy, a uzyskane wyniki wykorzystuje do ciągłego doskonalenia się podnoszenia jakości pracy.

### **Organizacja oraz zasoby rzeczowe i osobowe przedszkola**

Placówka zlokalizowana jest w centrum miasta w bardzo dobrej lokalizacji; w pobliżu parku miejskiego, w oddaleniu od ruchliwych ulic. Mieści się w wolno stojącym, jednopiętrowym budynku. Jest obiektem pochodzącym z lat siedemdziesiątych, ładnym, odnowionym i właściwie urządzonym, bogato wyposażonym w sprzęt, zabawki, pomoce dydaktyczne. Atutem naszej placówki jest okazały ogród przedszkolny, bogaty w zieleń wyposażony w sprzęt do zajęć i zabaw ruchowych.

Przedszkole posiada pięć sal zajęć, przy których znajdują się łazienki oraz zaplecza dydaktyczne, przestronną szatnię, gabinety logopedy i terapeuty pedagogicznego, kuchnię, pomieszczenia biurowe i magazynowe. Na dzień 1 września 2022r. placówka zatrudnia 13 nauczycieli i 11 pracowników administracji i obsługi.

Kadra pedagogiczna posiada wysokie kwalifikacje, w przedszkolu zatrudniony jest logopeda, terapeuta pedagogiczny. W celu tworzenia nowych perspektyw rozwoju oraz kreatywnego rozwiązywania pojawiających się problemów powołano zespoły zadaniowe ds.: programu wychowawczego, profilaktyki, pomocy psychologiczno – pedagogicznej, WDN, adaptacji w przedszkolu, promocji w środowisku lokalnym, preorientacji zawodowej.

W placówce realizujemy podstawę programową zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem MEN, programy własne, opracowane przez nauczycieli, a także programy innych autorów. Każdego roku wdrażamy projekty dydaktyczne, wychowawcze i profilaktyczne.

Kadra tworzy życzliwą atmosferę współdziałania. Systematycznie doskonalą organizację i przebieg procesów wspomaganie oraz edukacji dzieci. Dyrektor motywuje nauczycieli do pracy na wysokim poziomie.

Przedszkole posiada własną stronę internetową, fanpagea.

### **Rola nauczyciela – wychowawcy:**

Nauczyciel ma obowiązek materialnego porządku – dba i pielęgnuje otoczenie, uczy korzystać z pomocy dydaktycznych i zabawek, jest aktywny, spieszy z pomocą tam, gdzie jest potrzebny, słucha, odpowiada i służy radą każdemu dziecku, akceptuje każde dziecko, nie przymusza dziecka do działania, kiedy ono wypoczywa lub obserwuje pracę innych.

Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje i zdobywają dodatkowe umiejętności i uprawnienia, systematycznie doskonalą się. Tworzą programy własne.

### **Istota procesów zachodzących w przedszkolu i efekty:**

Nauczyciele monitorują indywidualny rozwój każdego wychowanka w procesie systematycznych obserwacji w celu zapewnienia mu optymalnych warunków dla osiągnięcia sukcesów rozwojowych. Proces wspomaganie rozwoju i edukacji dziecka zmierza do osiągnięcia gotowości do podjęcia nauki w szkole. Oferta zajęć prowadzonych w przedszkolu zapewnia realizację podstawy programowej, a także umożliwia rozwój zainteresowań i talentów dzieci.

### **Zasady pracy:**

**Zasady pracy w przedszkolu zapewniają podmiotowe traktowanie dziecka, są to:**

- zasada indywidualizacji,
- zasada integracji,
- zasada wolności i swobody działania,
- zasada potrzeb dziecka,
- zasada aktywności,
- zasada życia społecznego.

Dzieci wdrażane są do troski o własne bezpieczeństwo i zdrowie, do aktywności ruchowej i poznawczej w naturalnym środowisku, do obserwacji przyrodniczych. Uczą się badać, rozumieć, kochać i szanować ojczystą przyrodę, a także korzystać z jej zasobów dla własnego zdrowia i zaspokojenia potrzeb. Przedszkole rozwija kompetencje społeczne dzieci, kształtuje zmysły, rozwija sprawności intelektualne, uczy współdziałania i kierowania swoimi emocjami, uczy nawiązywać właściwe relacje międzyludzkie, prowadzi planowy proces wychowawczy oparty na wartościach. Dzieci uczą się odróżniać dobro od zła. Katalog wartości obejmuje: dobro, pracowitość, uczciwość, aktywność, odpowiedzialność, wrażliwość, prawdomówność, patriotyzm. Kadra pedagogiczna kształtuje tożsamość narodową i regionalną. Placówka rozwija także zainteresowania i uzdolnienia dzieci.

### **Metody pracy:**

Aby realizować obowiązujące treści programowe, wykorzystywane są metody aktywne, problemowe, twórcze oraz tradycyjne. Wszystkie metody pracy z dzieckiem uwzględniają podstawową formę jego aktywności, tj. zabawę. Organizacja pracy nauczyciela z wykorzystaniem ww. metod uwzględnia wielostronny rozwój dziecka.

### **W pracy z dziećmi wykorzystywane są także metody:**

metoda dziecięcej matematyki – prof. E. Gruszczyk- Kolczyńskiej,  
metoda ruchu rozwijającego W. Sherborne,  
metoda gimnastyki twórczej R. Labana, C. Orfa,  
metody pedagogiki zabawy,  
metoda gimnastyki mózgu P. Dennisona,  
metoda dobrego startu prof. M. Bogdanowicz,  
metoda dramy,  
metody relaksacyjne,  
metody aktywizujące,  
bajkoterapia.

## **Model absolwenta:**

### **Dziecko kończące przedszkole potrafi:**

- dobrze funkcjonować w roli „zerówkowicza” i ucznia,

### **wykazuje:**

- motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego,
- zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego,
- umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania,
- umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałość,
- umiejętność współpracy w grupie,
- umiejętność radzenia sobie z trudnościami,
- tolerancję wobec innych, odmiennych postaw, przekonań,
- samodzielność,
- odporność na stres (sytuacje problemowe, konflikty z kolegami),

### **posiada:**

- zdolność do obdarzania innych uwagą i porozumiewania się w zrozumiały sposób,
- wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli „zerówkowicza” i ucznia,
- podstawową wiedzę o świecie,

### **umie:**

- cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie,

### **rozumie, zna, przestrzega:**

- prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi,
- zasady bezpieczeństwa, zasad higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną,
- zasady kultury współżycia, postępowania,
- kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe,
- potrzebę szanowania przyrody i środowiska,

### **nie obawia się:**

- występować publicznie – reprezentować grupę, przedszkole,
- chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami, sukcesami,
- wykazywać inicjatywy w działaniu,
- wyrażania swoich uczuć

### **Dziecko ma prawo do:**

życia i rozwoju,  
swobody myśli, sumienia, wyznania,  
aktywnej, serdecznej miłości i ciepła,

spokoju i samotności, gdy tego chce,  
odseparowania się jako osoba również od dorosłych lub innych dzieci,  
snu lub wypoczynku, jeśli jest zmęczone,  
indywidualnego tempa procesu rozwoju,  
pomocy i ochrony przy pokonywaniu przeżyć wywołanych przemocą,  
wypowiedzi i aktywnej dyskusji z dorosłymi i dziećmi,  
wspólnoty i solidarności w grupie,  
zabawy i wyboru towarzyszy zabaw,  
pomocy ze strony dorosłych i kontaktów z nimi na zasadzie równouprawnienia ,  
nauki i informacji,  
badania i eksperymentowania,  
nauki, jak podchodzić do niebezpieczeństw,  
doświadczenia konsekwencji swojego zachowania,  
zdrowego żywienia i stylu życia.

### **Współdziałanie ze środowiskiem i rodzicami:**

#### **Współpraca z rodzicami:**

##### **Cele:**

- dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego,
- wszechstronny rozwój dziecka,
- nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami,
- zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu programami, planami pracy,
- przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu,
- przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy,
- wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,
- włączanie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola,
- zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola,
- podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez szkolenia,
- ukazywanie przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców,
- promowanie placówki w środowisku lokalnym.

#### **Formy współpracy z rodzicami:**

zebrania ogólne z rodzicami oraz Radą Rodziców,  
zebrania grupowe,  
konsultacje indywidualne,  
prowadzenie kącika dla rodziców (informacje, eksponowanie prac, osiągnięć),  
organizacja zajęć otwartych dla rodziców,  
organizacja szkoleń, warsztatów integracyjnych dla rodziców,  
organizacja uroczystości,  
włączenie rodziców do organizacji imprez kalendarzowych, przedszkolnych, konkursów, wycieczek,  
angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola i poszczególnych grup.

#### **Współpraca z innymi przedszkolami i szkołami:**

Przedszkolaki uczestniczą w przeglądach, konkursach, festiwalach wspólnie z innymi przedszkolami i szkołami,

uczestniczenie w lekcjach, warsztatach prowadzonych w klasach pierwszych szkół podstawowych,.

### **Współpraca przedszkola:**

#### **Współpraca ze studentami:**

odbywanie w placówce praktyk studenckich,  
opieka nauczycieli przedszkola nad praktykantami.

#### **Współpraca zespołu pedagogicznego:**

tworzenie zespołów zadaniowych,  
tworzenie rocznych programów, planów, harmonogramów,  
ankiety,  
arkusze diagnostyczne,  
raporty,  
diagnozy,  
monitoring procesów zachodzących w przedszkolu,  
dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.

#### **Współpraca z innymi instytucjami:**

##### **Cele:**

- rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,
- satysfakcja z wykonywanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień, nagród,
- kształtowanie postaw społecznie pożądanych,
- kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci,
- urozmaicanie pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej,
- poszerzanie kontaktów zawodowych, które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci i placówki.

##### **Współpraca z:**

- Urzędem Miasta i Gminy Opatów (akcje, konkursy, święta narodowe, sprawy organizacyjne),
- Komendą Powiatową Policji (bezpieczeństwo),
- Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej (bezpieczeństwo),
- Powiatowe Centrum Kultury
- Powiatową i Miejsko Gminną Biblioteką Publiczną w Opatowie,
- Dziennym Domem Pomocy Społecznej „Senior Wigor”
- Opatowskim Ośrodkiem Kultury/Radio Opatów
- Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Opatowie,
- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,
- KRUS Opatów
- Sanepidem,
- zakładami pracy.

#### **Promocja przedszkola:**

##### **Cele:**

pozyskiwanie wystarczającej ilości dzieci,  
nawiązanie współpracy ze sponsorami i partnerami,  
upowszechnianie w środowisku roli wychowania przedszkolnego.

**Działania promocyjne obejmują:**

prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów,  
dbałość o dobrą opinię placówki w środowisku lokalnym,  
popularyzowanie wychowania przedszkolnego,  
prowadzenie strony internetowej, fanpagea,  
organizacja uroczystości,  
prezentacja w lokalnej prasie,  
dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku,  
upowszechnianie informacji o przedszkolu.

**Elementy składowe koncepcji:**

Niniejsza koncepcja pracy ukierunkowana jest na zapewnienie wszechstronnego rozwoju dziecka, a zwłaszcza rozwoju twórczej aktywności. Przedszkole jest placówką otwartą i przyjazną dla dzieci i ich rodziców. Szczegółowe cele, zadania i zamierzenia pracy przedszkola zawarte są w:

- programie wychowawczym przedszkola,
  - programie profilaktyki przedszkola
  - programach własnych nauczycieli,
  - rocznych planach pracy dydaktyczno – wychowawczej przedszkola.
- Koncepcja przedszkola jest analizowana i modyfikowana w miarę potrzeb.

**Kierunki działania na lata 2022- 2026**

1. Systematyczne doposażenie placówki w pomoce dydaktyczne i zabawki,
2. Doskonalenie metod i form współpracy przedszkola z rodzicami i środowiskiem, wdrażanie projektów unijnych,
3. Doskonalenie systemu pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu,
4. Dbłość o wszechstronny rozwój każdego dziecka,
5. Inspirowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji i zdobywania dodatkowych umiejętności.
6. Promocja zdrowia i ekologia.
7. Rozwijanie uzdolnień.
8. Edukacja przez sztukę.
9. Przygotowanie do nauki czytania, kształtowanie pojęć matematycznych.
- 10 Wykorzystywanie nowoczesnych metod i środków edukacji.