

Dzień dobry.

Krasnoludki dziękuję Wam za zdjęcia. Widzę, że jesteście bardzo pracowite, pełne pomysłów i uśmiechnięte. Czekam na kolejne przedstawiające Wasze działania. Oczywiście otrzymujecie czerwone serce.

Temat. Przybysze z kosmosu.

I

Kogo przedstawia obrazek?



Spróbuj powiedzieć, kim jest kosmonauta. Powiedz, jak wygląda.  
Powiedz słowo *kosmonauta* cicho, głośno.

Naśladuj czynności, o których czyta Rodzic.

Pewnego dnia dzieci postanowiły wybrać się w podróż kosmiczną, aby sprawdzić, czy w kosmosie można spotkać Ufoludki. Założyły skafandry kosmiczne, weszły po drabince do statku kosmicznego, zapięły pasy bezpieczeństwa i wystartowały. Leciały, leciały, omijały inne statki, machały rękami do pilotujących je kosmonautów, aż wylądowały na nieznanym planecie. Po drabince wysiadły ze statku i przeskakiwały z kamienia na kamień, których było pełno dookoła. Następnie czołgały się przez gęste trawy, turlały i wesoło śmiały. Nagle zobaczyły dziwną postać. Poruszała się na szeroko rozstawionych nogach, co pewien czas podskakiwała i śpiewała piosenkę. Dzieci musiały już wracać, ale postanowiły poszukać wiadomości na temat napotkanego mieszkańca planety, którą odwiedziły.

Jak myślisz, czy dzieci dowiedziały się kogo spotkały na planecie?

Dowiedziały się. Ty też możesz zobaczyć. (Piosenka Kosmo Żabka.)

<https://www.youtube.com/watch?v=58IpZcC7KNk>

II

Pomoce: kartka, farby, pędzelek, kubek z wodą, podkładka z gazety lub inna wybrana technika zgodnie z pomysłem dziecka.

Ufoludki bywają różne. Oto jak wygląda jeden z nich.



Posłuchaj wiersza „Spotkanie z ufoludkiem”.

To jest Zieluś piegowaty.

Ma ubranko w białe łaty.

Uszy wielkie jak u słonia,

gruby nos i zęby konia.

Oczka małe, rozbiegane,

włosy długie, rozczochrane.

Brzuch okrągły tak jak bania.

Małe czułka do wączania.

Skrzydła z ramion mu wystają,

śmieszne nóżki zasłaniają.

Dwa ogonki zakrzywione,

stopy wielkie i czerwone.

- Jak ma na imię ufoludek?

- Co ma innego od ufoludka z obrazka zamieszczonego wyżej?

- Co mają wspólnego?

Jak według Ciebie może wyglądać ufoludek? Namaluj go lub przedstaw wybraną techniką.

Przy piosence „Ufoludki na urlopie” wykonaj, wymyślony przez Ciebie taniec ufoludków.

<https://www.youtube.com/watch?v=N1QVEO9D4Kw>

### III

Co powiedział Rodzic? Rodzic wypowiada słowa z podziałem na sylaby, Ty powtarzasz całe słowa.

Ra- kie- ta, kos-mi-ta, kos-mo-na-u-ta, pla-ne-ta, księ-życ, nie-bo.

*Echo kosmiczne* – zabawa z Rodzicem. Rodzic wyklaskuje, wytupuje prosty rytm. Powtórz to, co zrobił Rodzic.

Zapraszam do zabawy *Wiatrak*. Stań na środku pokoju i zrób okienko (mały rozkrok).  
Na hasło: *Wiatr wieje* wyprostowanymi rękami wykonujesz krążenia w przód, a na  
hasło: *Wiatr przestał* opuszczasz ręce wzdłuż tułowia. Rodzic podaje hasła.

Dla Ciebie za wykonane zadania.



Krasnoludki pa pa.  
Do widzenia.  
Anna Rączkiewicz