

Krasnoludki, 28.04.

Temat: What's next? Co następne? Ćwiczenie poznanych nazw produktów żywnościowych.

1. Śpiewamy piosenkę na powitanie

<https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>.

2. Karta pracy.

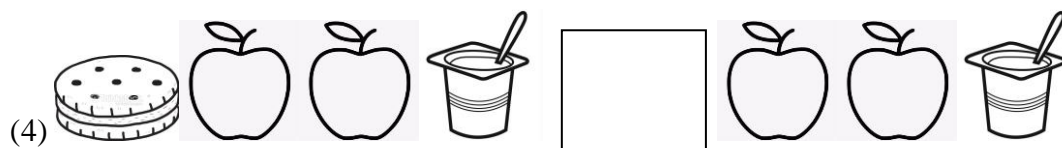
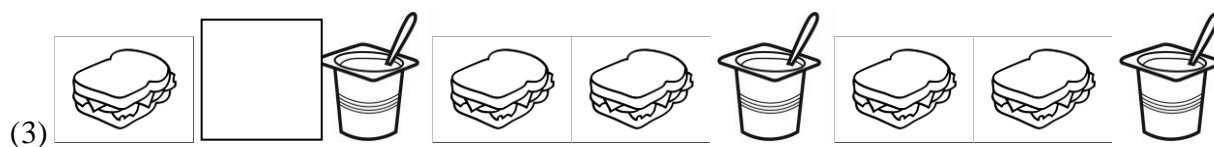
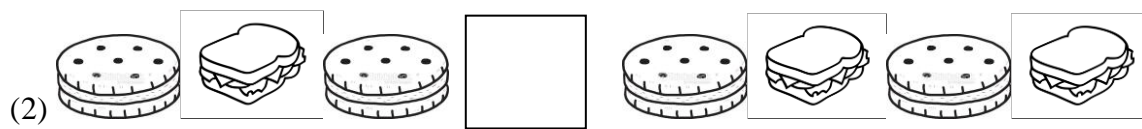
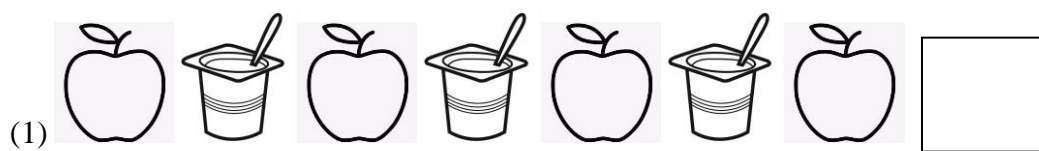
Rodzice/opiekunowie wskazują i nazywają różne produkty na ilustracjach w dowolnej kolejności.

Dzieci starają się nazywać produkty razem z rodzicami/opiekunami.

Następnie, dzieci wskazują i same lub z pomocą rodziców/opiekunów nazywają produkty pokazane na ilustracjach w każdym z rzędów.

Rodzice/opiekunowie zwracają uwagę dzieci na to, że produkty w każdym z rzędów ułożone są w określonej kolejności i kilku z nich brakuje. Dzieci wskazują, jakiego produktu brakuje w każdym z rzędów, odszukują go na załączniku do karty pracy, wycinają i wklejają w odpowiednim miejscu.

Karta pracy



Załącznik do karty pracy.

