

Serdecznie Was Witamy!

Dziś, przed nami Kochane Pracowite Krasnoludki, kolejny dzień wesołej zabawy i nauki.
Zapraszamy!

Temat dnia: Co słycać wiosną na wsi?

Środa 27.05.2020 rok.

Część I.

- **Zabawa „Zwierzęta z wiejskiego podwórka” – Załącznik nr 1.**
Wycinamy zwierzęta z załącznika nr 1 i układamy obrazki w szeregu.
Rodzic dzieli na sylaby nazwy zwierząt, które są na zdjęciach a dziecko powtarza po nim rytmicznie wskazując dane zwierzę. Połączcie mówienie nazw z klaskaniem (ba-ran, in-dyk itd.).
- **Ćwiczenia językowe - „O jakim zwierzęciu myślę ?”**
Potrzebne są obrazki zwierząt z poprzedniego ćwiczenia.
Rodzic rozkłada obrazki zwierząt i opisuje szczegółowo wygląd jednego z nich. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie o jakim zwierzęciu mówi Rodzic. Następnie może nastąpić zmiana ról i dziecko opisuje zwierzę bez podania jego nazwy, a Rodzic zgaduje.
- **Ćwiczenia pamięci - „Jakiego brakuje zwierzątka ?”**
W dalszym ciągu wykorzystujemy obrazki zwierząt z poprzednich zadań.
Dziecko nazywa je po kolei i naśladuje odgłosy jakie wydają zwierzęta. Następnie dziecko odwraca się tyłem do obrazków a Rodzic zabiera jeden obrazek (zostawiając puste miejsce). Dziecko odgaduje jakiego brakuje zwierzęcia. Możemy utrudnić, chowając np. dwa, trzy, cztery obrazki zwierzątek.
- **Zabawa ortofoniczna „Odgłosy zwierząt”.**
Piosenka dla dzieci, Zwierzęta, Profesor Szymon
Kochane Krasnoludki zaśpiewajcie teraz jak zwierzątka.

<https://www.youtube.com/watch?v=OztjBBgpFQc>
- **„Moje zwierzaki”.**
Lepienie z plasteliny przez dziecko (na podkładce) figurek zwierząt z wiejskiego podwórka.
Toczenie kul, wałeczków i łączenie ich. Później zorganizowanie wystawki prac dziecka – zagroda.
Pamiętajcie kochani o częstym i dokładnym myciu rąk!
- **Zabawa ruchowa z elementem biegu „Koniki”.**
Dziecko naśladuje konika, jednocześnie klaskając językiem. Konik szybko biegnie po łące powoli wspina się pod górkę i szybko zbiega z górki. Wysoko podnosi kolana, zwalnia bieg aż do zatrzymania, parska, stoi i przebiera niecierpliwie nogami, biegnie truchtem, podskakuje.

Część II.

- **Oglądanie filmu edukacyjnego „Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi” - Abc Zabawa**
Z filmu dowiedziecie się Kochani o zwierzętach: jak wyglądają, po co są hodowane, co nam dają, jak się nazywają małe i dorosłe zwierzęta, ich głosy. Gdzie mieszkają, jak się zachowują i czym się żywią. Usiądźcie wygodnie i uważnie słuchajcie i oglądajcie, by jak najwięcej zapamiętać.
Zapraszamy !

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

- **Posłuchajcie teraz piosenki pt „Wiosna na wsi”i postarajcie się odpowiedzieć na pytania dotyczące słów piosenki.**

Kogut głośno pieje,
gładzi piękne pióra.
Ko, ko jestem głodna -
Woła pani kura.

Ref: Kukuryku, ko, ko, ko
gę, gę, kwa, kwa, kwa,
mu, mu, iha,iha.
Kto nam dziś śniadanie da?

Na podwórku gęsi
i małe kacuszki
tup, tup przytupują,
mają puste brzuszki.

Ref: Idzie pan gospodarz,
ciężki worek niesie,
szur, szur sypie ziarna,
wszyscy głodni przecież.

Ref: Z gospodarzem wiosna
cichutko przybyła
i pachnącą trawą
łąkę ozdobiła.

Ref: Pasą się owieczki,
krowy i barany,
jest już z nami wiosna
świat się cieszy cały.

Ref:

<https://www.youtube.com/watch?v=1J-Utxpk3WQ>

- **Pytania do tekstu piosenki:**
Jakie odgłosy wydawała pani kura?
Jak gęsi i kacuszki przytupywały?
Jak gospodarz sypał ziarna?
Kto wydaje takie odgłosy: muu, muu; bee, bee; gę, gę; kwa, kwa; kukuryku, kukuryku?
Czy melodia była wesoła czy smutna?
Czy piosenka była szybka czy wolna?
- **Nauka refrenu piosenki „Wiosna na wsi”, fragmentami, metodą ze słuchu.**
Dziecko powtarza za Rodzicem fragmenty tekstu refrenu. Następnie włączamy utwór i dziecko razem z Rodzicem śpiewa te fragmenty. Jeśli dziecko jest chętne może zaśpiewać refren samodzielnie.

- **Praca plastyczna „Rodzina świnek”.**
Potrzebna będzie Karta pracy nr 9 z „Wyprawki plastycznej” (mama świnka i trzy prosiaczki), klej.
Dziecko wypycha z karty nacięte obrazki świnek, składa świnki wg instrukcji tak, aby można było je postawić. Porządkuje po sobie miejsce pracy, wyrzuca niepotrzebne ścinki kartki do kosza i myje ręczki. Następnie bawi się nimi dowolnie, może także nazwać każdą ze świnek wg własnego pomysłu.
Miłej zabawy!

Część III.

- **Bajka „Szukam mamy” - nauka zwierząt żyjących na wiejskim podwórku, ich dzieci i odgłosów.**

Zobaczcie Kochani czy piesek znajdzie swoją mamę.

<https://www.youtube.com/watch?v=E5bWlQo182c>

A czy pamiętacie jakie piesek zwierzęta pytał na podwórku „Czy są jego mamą?”.
Jeśli uważnie oglądaliście nie będzie z tym problemu. Udało się ? Brawo !

- **„Wiejskie podwórko” - Karta pracy cz 2 str 13.**
Dziecko ogląda zdjęcia zwierząt gospodarskich, nazywa je i naśladuje głosy: krowy, koguta, barana i kozy. Liczy małe świnki na obrazku, koloruje mamę i czwórkę jej dzieci (prosiaczki).

- **Ćwiczenia oddechowe „Jajka”.**
Potrzebne są wycięte jajka z papieru, słomka.
Dziecko podchodzi do miejsca, gdzie są zgromadzone papierowe jajka i przenosi je w inne miejsce (wyznaczone przez Rodzica) za pomocą słomki (należy wciągnąć powietrze, ale tę zabawę już znacie).
Powodzenia !

- **„Kto jak skacze” - WYGIBASY TV**
Pobawcie się przy tej wesołej piosence naśladując dokładnie ruchy dzieci podczas skoków (nóżki złączone).

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

- **„Na wsi” - bajeczka o Misiu Kudłatku.**
Obejrzcie teraz na zakończenie naszych zajęć bajeczkę o misiu i jego przygodach.

<https://www.youtube.com/watch?v=wH3rjOfzOYY>

Dziękujemy Wam Kochani za Waszą obecność i pracowitość, za wspólnie spędzony czas.
Czekamy jak zwykle na Wasze SUPER zdjęcia!
Do jutra ! Buziaki !

Pani Ela i Iwonka

Załącznik nr 1.

