

Dzień dobry Krasnoludki.

Zapraszamy Was do wspólnej nauki i zabawy.

Temat dnia: „Mama i tata ”

Dzień: wtorek 19.05.2020r.

Część I:

- **Na początku naszych zajęć pobawimy się przy piosence „Ręce do góry”.**
<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>
- **Zabawa dydaktyczna „Wyższy-niższy”.**
Stań obok swoich rodziców i powiedz, kto jest wyższy a kto niższy. Rozejrzyj się po mieszkaniu i poszukaj rzeczy które są wyższe od ciebie. A teraz znajdź rzeczy, które są od ciebie niższe.
- **Pobaw się z rodzicami w zabawę „Wysoki - niski”.** Biegaj po pokoju, na hasło wysoki – chodź wyprostowany na palcach. Na hasło niski – chodź ciężko w przygarbieniu.

Część II:

- **Wprowadzenie do zajęć- wypowiedzi na temat obrazka.**
Przyjrzyjcie się obrazkowi i odpowiedzcie: Kto to może być?, Czy to może być mama i tata?, Dlaczego?. Spróbujcie opisać wygląd przedstawionych osób.



- **Posłuchajcie teraz uważnie piosenki pt. „Mama i tata” i spróbujcie odpowiedzieć na pytania dotyczące słów piosenki:**

I. Mama i tata idą na spacer,
a ja przed nimi biegam i skacze.
Mama i tata idą pod rękę,
a ja im śpiewam taką piosenkę:

Ref. Kocham mamę, kocham tatę i ich razem na dodatek (x4)

II. Tata jest super, mama tak samo,
i miło razem z tatą i mamą.
Mama i tata są wniebowzięci.
A ja im dalej śpiewam z pamięci.

Ref. Kocham mamę, kocham tatę i ich razem na dodatek (x4)

<https://www.youtube.com/watch?v=vSHRfxT2-B4>

Pytania do tekstu piosenki:

- Gdzie idą mama i tata?
 - Co robi dziecko?
 - Co czuje dziecko do mamy i taty?
 - Jaka była ta piosenka: skoczna i wesoła czy powolna i smutna?
- **Nauka refrenu piosenki „Mama i tata”, fragmentami, metodą ze słuchu.**
Dziecko powtarza za Rodzicem fragmenty tekstu refrenu. Potem włączamy utwór i dziecko razem z Rodzicem śpiewa te fragmenty. Jeśli dziecko chce, może na koniec zaśpiewać refren samodzielnie.
- **Praca plastyczna „Bukiet dla mamy i taty” (wyprawka plastyczna karta nr 11).**
Przygotujcie: kartę pracy (kolorowe koła, obrazek wazonu), klej, kolorową kartkę z bloku, zieloną kredkę.
Wypchnijcie z karty wazon i koła, układajcie je według instrukcji, tworząc z nich kwiaty. Przyklejcie na kartce z bloku obrazek wazonu, a potem- kwiaty ułożone z kół. Dorysujcie zieloną kredką łodyżki. Podarujcie wykonany obrazek mamie i tacie i mocno ich ukochajcie.

Część III:

- **Zabawa „Układamy rytmy” z użyciem kolorowych plastikowych nakrętek:**
Rodzic układa na dywaniku dowolny rytm (np. czerwona, żółta, żółta, czerwona nakrętka, itp.) Zadaniem dzieci jest ułożenie na swoim dywaniku takiego samego rytmu i kontynuowanie go z wykorzystaniem zgromadzonych nakrętek. Rodzic sprawdza poprawność wykonania zadania, korygując ewentualne błędy popełnione przez dziecko.
- **Ćwiczenie grafomotoryczne – rysuj po śladzie i pokolorujcie obrazek (załącznik nr 1)**
- **Zabawa z elementem pantomimy „Taki duży, taki mały...”**
W tą zabawę mogą bawić się wszyscy członkowie rodziny dzieci, rodzice i rodzeństwo. Zadaniem dziecka jest pokazanie dużego zwierzęcia (np. słonia) lub małego (np. myszy) jedynie za pomocą mimiki i gestów. Możecie dla ułatwienia dodać do tego także wydawanie charakterystycznych odgłosów.

Pozostali członkowie rodziny odgadują, co to jest i określają, czy jest to duże, czy małe zwierzę. Zabawę powtarzamy zamieniając się rolami.

Życzymy Wam dużo radości i udanej zabawy !!!

Do zobaczenia jutro, ściskamy Was mocno 😊

Pani Iwonka i Ela

Załącznik 1

Rysuj po śladzie.

Pokoloruj rysunek.

