

Hej, hej dzieciaczki☺☺ Witamy Was w czwartek i zapraszam do wspólnej zabawy i nauki☺

Temat dnia: „Co robić latem?”

Dzień: czwartek 18.06.2020r.

Część I:

- **Ćwiczenia poranne** –zabawy i ćwiczenia muzyczno-ruchowe opierające się na liczeniu do dziesięciu oraz wspierające koordynację ruchową dziecka.
<https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzq>
- **Układanie rytmów z kolorowych kół.**
Wycięte z papieru czerwone i fioletowe koła (po 10 elementów), tacki.
Rodzic stawia na stole tacki z wyciętymi z papieru czerwonymi i fioletowymi kołami. Układa z nich prosty rytm np. dwa czerwone koła, jedno fioletowe, dwa czerwone koła, jedno fioletowe, dwa czerwone koła, jedno fioletowe (oczywiście kolory kółek mogą być w dwóch dowolnych kolorach). Dziecko kontynuuje rytm. Następnie rodzic proponuje inny rytm, który układa dziecko.
- **Ćwiczenie w przeliczaniu (załącznik 1)**
Narysuj w okienkach tyle kropek, ile jest piłek w pętlach.
- **Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – „Trawa i chmury.”**
Na hasło: Trawa, dziecko przykuca; na hasło: Chmury, staje na palcach, wyciąga ręce w górę i porusza nimi w prawo i w lewo – naśladuje chmury płynące po niebie.

Część II:

- **Ćwiczenie spostrzegawczość - „Gdzie pojechać latem?” (załącznik nr 2)**
Składanie w całość obrazka przedstawiającego różne miejsca letniego wypoczynku według wzoru.
Obrazki lub zdjęcia przedstawiające różne miejsca letniego wypoczynku np. morze, las, góry, wieś, miasto.
Rodzic układa na stole obrazki przedstawiające różne miejsca letniego wypoczynku. Dziecko podaje ich nazwy. Następnie rodzic wręcza dziecku takie same obrazki, ale przecięte na kilka części. Dziecko, przygląda się wzorowi, składa obrazek w całość. Zastanawia się, jaką czynność w tym miejscu lubi wykonywać najchętniej.
- **Ćwiczenia pamięci - „Piknik” (załącznik nr 3)**
Obrazek lub zdjęcie przedstawiające rodzinę na pikniku, koc, koszyk, butelka po wodzie mineralnej, plastikowy kubek, plastikowe jabłko.

Rodzic pokazuje dziecku obrazek przedstawiający rodzinę na pikniku w lesie. Pyta, co przedstawia obrazek i co to jest piknik. Zwraca uwagę na przedstawione na obrazku przedmioty, które mogą być przydatne podczas organizacji pikniku. Prosi, aby dziecko wymieniło ich nazwy. Następnie rozkłada na dywanie koc. Umieszcza na nim koszyk, plastikową butelkę po wodzie mineralnej, plastikowy kubek, jabłko (plastikowe). Dziecko nazywa poszczególne przedmioty (koszyk, kubek, jabłko, butelka). Następnie odwraca się w drugą stronę, zamyka oczy, a rodzic chowa jeden przedmiot. Dziecko odgaduje, czego brakuje. Zabawę w zależności od możliwości dziecka można urozmaicić. Rodzic dokłada więcej przedmiotów, które mogą się przydać podczas pikniku i np. zamiast jednego przedmiotu chowa dwa.

- **Ćwiczenia dotykowe - „Wakacyjne akcesoria”.**
Mała walizka, przedmioty, które kojarzą się z wakacjami, np. okulary przeciwsłoneczne, czapka z daszkiem, sandały, opaska do zasłonięcia oczu. Rodzic daje do ręki dziecku z zasłoniętymi oczami dowolny przedmiot. Zadaniem dziecka jest określenie, co to jest i do czego służy. Po odsłonięciu oczu następuje weryfikacja udzielonych odpowiedzi.
- **Zabawa matematyczna - „Ile jest łopatek?”**
Kostka z oczkami: sylweta wiaderka z brystolu, spinacze do bielizny. Rodzic daje dziecku sylwetę wiaderka. Prosi, aby rzuciło kostką. Dziecko przypina do sylwety tyle spinaczy (łopatek), ile oczek wskazała kostka. Dziecko sprawdza poprawność, wskazuje spinacze i głośno liczy.
- **Zabawa ruchowa na świeżym powietrzu z elementem skoku „W sam środek.”**
Rodzic rysuje na chodniku duże koło, a w jego środku małe koło. Dziecko staje na linii większego koła. Skacze obunóż tak daleko, aby wskoczyć do małego koła. Jeśli się to nie uda, wraca na linię startu i próbuje kolejny raz.

Część III:

- **Oglądanie bajeczki o przygodach Kajtusia, pt. „Kajtuś w piaskownicy”.**
<https://www.youtube.com/watch?v=0k0jD3tzuHU>
- **Ćwiczenia pamięci „Zamknij oczy.”**
Zabawki do piaskownicy: w różnych kształtach, różnej wielkości, w różnych kolorach (foremki, wiaderka, łopatką), obręcze. Rodzic demonstruje dziecku zabawki, zwraca uwagę na ich przeznaczenie, wielkość, kolor i kształt. Następnie wykłada na środek kilka zabawek. Dziecko liczy je i zamyka oczy. Rodzic dokłada jedną zabawkę i prosi, by dziecko otworzyło oczy i wskazało, którą zabawkę dołożył.
- **Zabawy konstrukcyjne**
Pojazdy i klocki.
Dziecko buduje z klocków różnego rodzaju konstrukcje związane z pojazdami: garaże, tory kolejowe, stacje, porty, ulice. Może również poszerzyć zakres budowy o hotele, domy itp.

➤ **Zabawa z elementem czworakowania „Dzień – noc.”**

Gdy rodzic włączy światło, dziecko porusza się jak kot, gdy rodzic wyłączy światło, dziecko zwija się w kłębek, chrapie. Zabawę powtarza się kilkakrotnie.

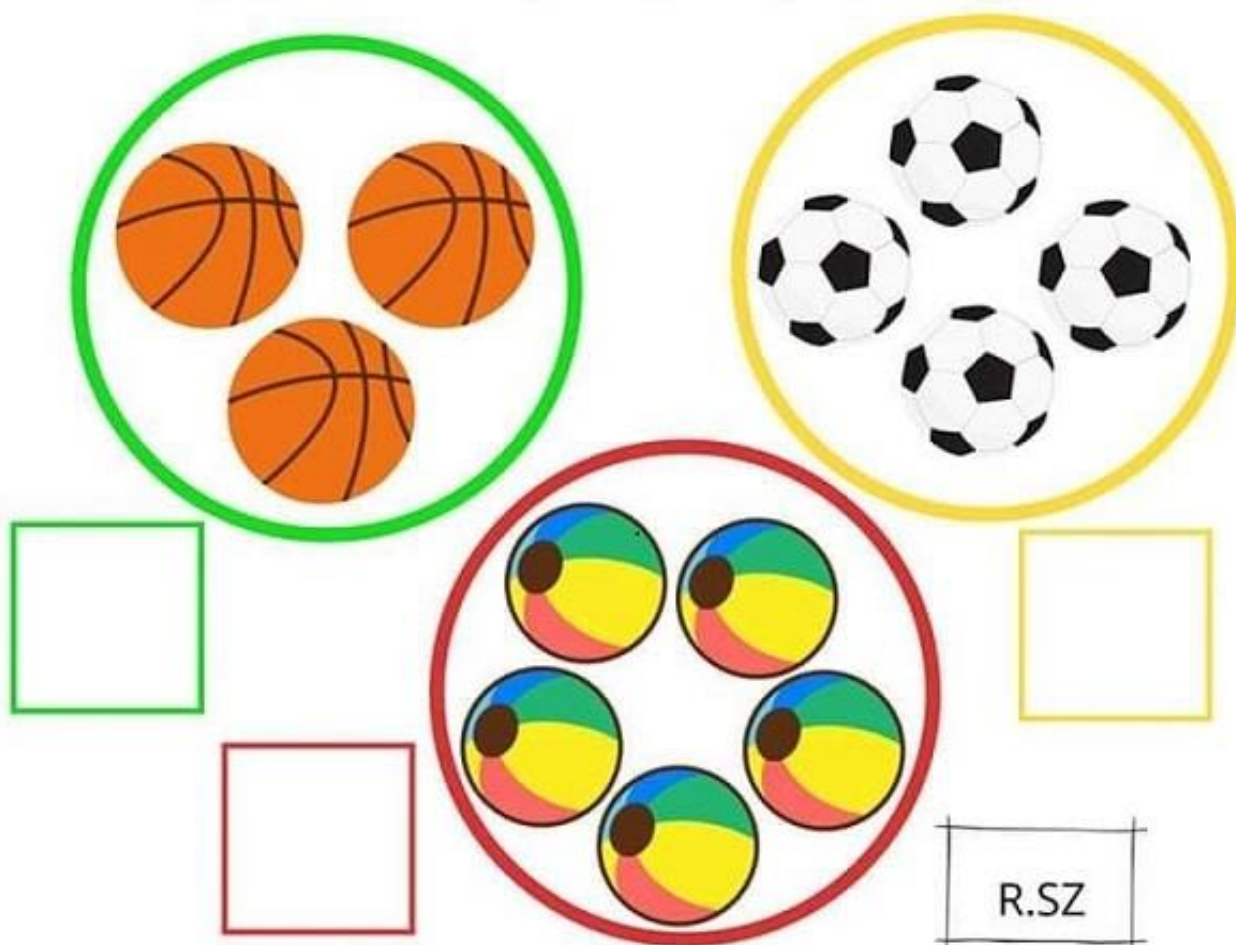
➤ **Letnie kolorowanki dla chłopców i dziewczynek (załącznik 4,5)**

Ściskamy Was mocno Kochani, do zobaczenia jutro ☺

Pani Iwonka i Ela

Załącznik 1

Narysuj w okienkach tyle kropek ile jest piłek w pętlach.



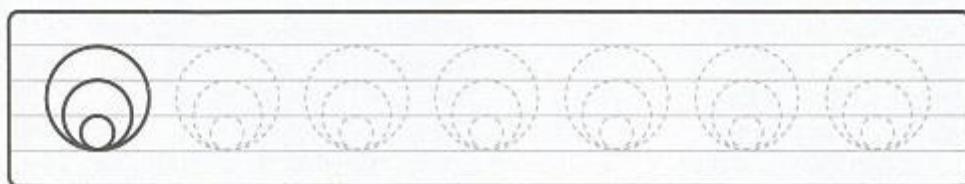
Załącznik 2



Załącznik 3



Pokoloruj obrazek.



Pokoloruj obrazek.

