

Witajcie Kochane Krasnoludki, mamy nadzieję, że weekend minął Wam dobrze☺
W tym tygodniu zapraszamy Was do zabaw na temat o którym każdy lubi mówić-
LATO...Wspaniałe lato, ile ono nam daje radości w sercu i na twarzy. Wkrótce ono
nadejdzie dlatego poznamy tajniki tej pięknej pory roku.

Temat dnia: „Nadchodzi lato”

Dzień: poniedziałek 15.06.2020r.

Część I:

- **Ćwiczenia poranne „Kto jak skacze”**
<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>
- **Zapraszamy Was do wysłuchania wiersza „Przyjście lata” w oparciu o tekst Jana Brzechwy.**

<https://www.youtube.com/watch?v=QSyh5mifwHs>

Teraz odpowiedzcie na pytania:

- Czym przyszło lato?
- Jakie były propozycje zwierzątek ?
- **Zabawa „Burza na morzu”.**
Rodzic ustawia 3 krzeselka obok siebie na dywanie. Dziecko jest marynarzem. Siada na środkowym krzeselku.
Rodzic (kapitan) staje przed dzieckiem i wypowiada komendy, na które dziecko reaguje odpowiednim zachowaniem.
 - **Spokój na morzu** – dziecko delikatnie kołysze się (na boki) na krzeselku, mówi cicho szczyy...
 - **Na lewą burtę** – przesiada się o jedno krzeselko w lewą stronę.
 - **Na prawą burtę** – przesiada się o jedno krzeselko w prawą stronę.
 - **Burza na morzu** – dziecko biega wokół krzeselek.

Część II:

- **„Wkrótce lato” – rozmowa z dziećmi na temat nowej pory roku.**
Oglądanie książek i wskazywanie ilustracji kojarzących się z latem.
Poproście dziecko, aby udzieliło odpowiedzi na pytania:
 - Jakie znasz pory roku?
 - Jaką mamy teraz porę roku?
 - Czy wiesz jaka pora roku rozpocznie się 21 czerwca? (lato)
 - Zastanówcie się i powiedz czym charakteryzuje się lato?
 - Jaka jest wtedy pogoda?
 - Jak się ubieramy?
 - Jak wyglądają drzewka?

- Co w lecie lubicie robić ?
- Zapytajcie rodziców w jakich miesiącach jest lato i spróbujcie zapamiętać.



- **„Czy lato słyhać?” – słuchanie utworu „Lato” A. Vivaldiego.**
Swobodne wypowiedzi dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=hGV-MRdcQOE>

- **Słuchanie utworu Agnieszki Galicy, pt. „Bajka o żółtek kredce”**

Pewnego dnia Tomek wyjął z szuflady blok do rysowania i pudełko z kredkami. Wysypał kredki na stolik i zabrał się do rysowania. Nie zauważył nawet, że w pudełku została żółta kredka, której zrobiło się smutno.

- Nie jestem potrzebna – myślała. Tomek zostawił mnie w pudełku, może nie podoba mu się mój żółty kolor?

A tymczasem Tomek narysował zieloną kredką trawę i zielone drzewko.

Po chwili czarną kredką narysował dach z kominem, z którego leciał dym.

Wziął czerwoną kredkę i pomalował ściany, a granatową zrobił wielkie drzwi do domu.

- Ach jak pięknie Tomek rysuje – westchnęła żółta kredka i przyglądała się, co jeszcze będzie na rysunku.

Tomek wziął kredkę niebieską i pomalował nią niebieskie niebo z niebieskimi obłoczkami. Później brązową kredką dorysował obok domu budę, płot i brązowego, wesołego pieska.

- Wszystkie kredki coś narysowały – popłakiwała żółta kredka – tylko ja nie jestem do niczego potrzebna.

I właśnie wtedy Tomek wyciągnął ją z pudełka.

- O, tu jesteś, myślałem, że zginęłaś – powiedział – i nie mógłbym dokończyć rysunku.

Tomek narysował żółtą kredką wielkie słońce z żółtymi promykami i żółte firanki w oknach i żółte słoneczniki za płotem i jeszcze małą żółtą kaczuszkę, która bawiła się na rysunku z pieskiem. Ach, jaka dumna była z siebie żółta kredka, że potrafi tyle narysować.

Rozmowa na temat wysłuchanego opowiadania:

- Co wyjął Tomek z szuflady?
- Dlaczego żółta kredka była smutna?
- Co narysował kredką zieloną, czerwoną, niebieską i brązową?
- Dlaczego Tomek ucieszył się, kiedy znalazł w pudełku żółtą kredkę?

- Co narysował żółtą kredką?

➤ **„Wycinamy słońce” - zabawa manualna.**

Dzieci samodzielnie rysują słońce, kolorują i próbują jak najdokładniej je wyciąć. Następnie dziecko wskazuje przedmioty w żółtym kolorze znajdujące się w domu.

➤ **Praca plastyczna „Słonecznik z makaronu” (załącznik 1)**

Z latem kojarzą nam się żółte słoneczniki, kwiaty przypominające tarczę Słońca.

Potrzebne materiały:

- biała kartka rysunkowa/techniczna,
- okrągły przedmiot (np. kubek),
- ołówek,
- nożyczki,
- brązowa farba plakatowa,
- klej biały,
- makaron typu świderki,
- zielony drucik kreatywny.

Sposób wykonania:

Białą kartkę rysunkową/techniczną układamy pionowo, a następnie w jej górnej części układamy okrągły przedmiot (kubek) i go odrysowujemy (ołówkiem). Wnętrze utworzonego kółka stemplujemy używając do tego celu własnego palca wskazującego oraz brązowej farby. Dalej, używając kleju mocujemy makaron, który ma pełnić funkcję płatków słonecznika. Teraz przyszła pora na stworzenie łodygi. Przyda nam się tutaj zielony drucik kreatywny. Drut ten przecinamy na pół, a następnie bierzemy jeden z jego fragmentów składamy go na pół, dociskając go dokładnie (powinien ulec spłaszczeniu) oraz odginając, tworząc w ten sposób listek. Możemy przygotować już drugi drucik - będzie on pełnił funkcję łodygi. Listkowy drucik oplatamy wokół drucika - łodygi. Całość mocujemy na kartce ze słonecznikiem posługując się jako spoiwem klejem. Pracę tę należy oczywiście pozostawić do wyschnięcia, najlepiej w nasłonecznionym miejscu :)

➤ **Zabawa ruchowa „Rowery”.**

Dziecko w leżeniu tyłem, naśladuje pedałowanie, mówiąc za rodzicem tekst:

Jedzie rowerek na spacerek,

na rowerku pan Pawełek.

Raz, dwa, trzy.

Jedź i ty!

Od słów: **Raz, dwa...** dziecko rytmicznie klaszcze.

Część III:

➤ **Wiersz masażyk Bożeny Formy pt. „Malujemy lato”.**

Dzieci palcami i dłońmi obrazują go na plecach rodzica lub rodzeństwa.

Świeci słońce- wykonują rozwartymi dłońmi ruchy koliste na środku pleców,

pada deszcz- dotykają opuszkami palców różnych miejsc na plecach,

kapu, kap, kapu, kap- zaciśniętymi piąstkami delikatnie uderzają w różnych miejscach,

A my z latem wyruszamy- energicznie przesuwają rozwarte dłonie z lewej strony do prawej,

zwiedzić świat, zwiedzić świat- poklepują rozwartymi dłońmi plecy w różnych miejscach,

Policzymy drzewa w lesie- dotykają pleców kolejno wszystkimi palcami lewej dłoni i prawej dłoni równocześnie,

i kwiaty na łące- rysują kontury kwiatów, powitamy tańcem księżyc masują plecy rozwartymi dłońmi,

i kochane słońce- wykonują szybki, okrężny masaż całą dłonią,

Pobiegniemy wąską dróżką- stukają, na przemian, opuszkami palców, górskimi szlakami, rysują dwie linie równoległe (ścieżkę) palcami wskazującymi,

do kąpieli w słonym morzu- całą dłonią rysują fale,

wszystkich zapraszamy- delikatnie szczypią.

➤ **Ćwiczenia spostrzegawczości (załącznik 2)**

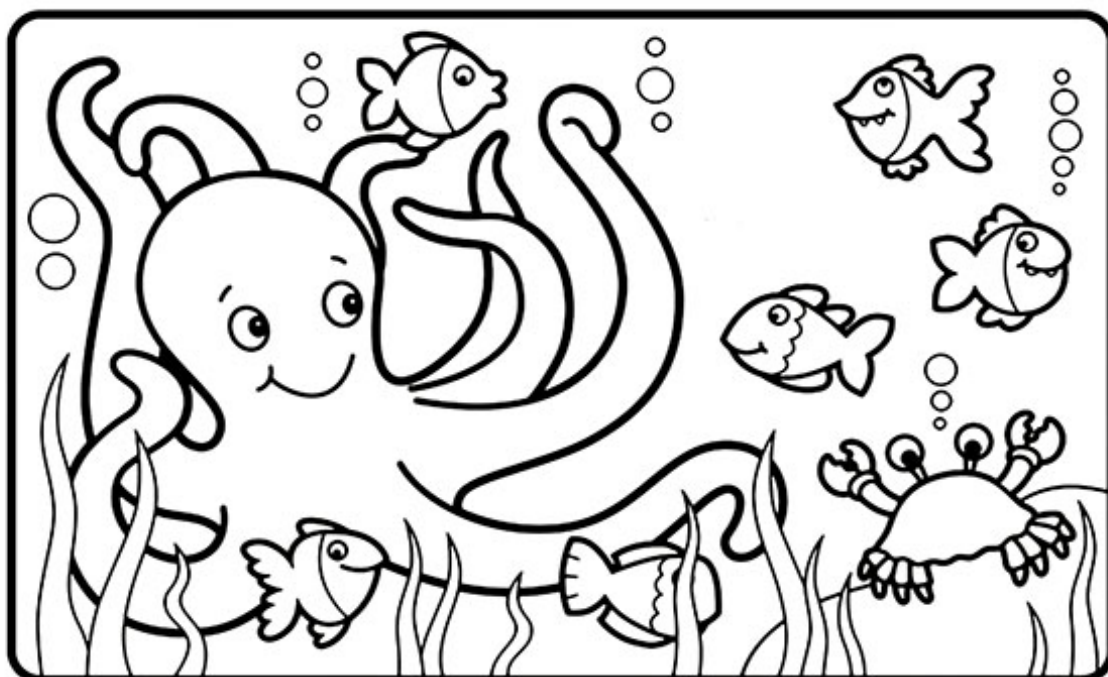
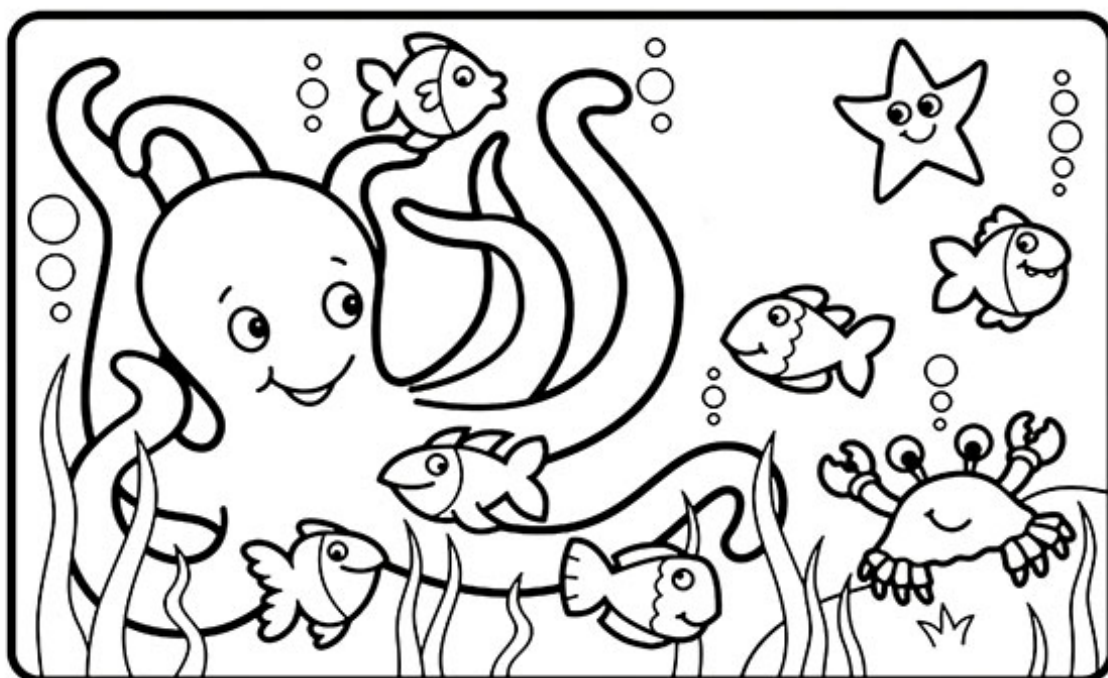
Znajdź wśród dwóch obrazków 10 różnic i pokoloruj jeden z obrazków.

Dziękujemy Wam bardzo za dzisiejszy wspólnie spędzony czas. Ściskamy Was mocno i przesyłamy moc buziaków. Do zobaczenia jutro.

Pani Iwonka i Ela

Załącznik 1





ZNAJDŹ 10 RÓŻNIC MIĘDZY OBRAZKAMI