

## **Witamy nasze Kochane Krasnoludki i Waszych Rodziców!**

Bardzo tęsknimy za Wami i cieszymy się, że chociaż w ten sposób możemy się spotkać. Dziękujemy za aktywność i za utrwalanie na zdjęciach efektów pracy Waszych pociech. Bardzo nam miło i jesteśmy dumne, że z takim zaangażowaniem współpracujecie z nami. Dziękujemy!

W tym tygodniu Krasnoludki będziemy realizować temat kompleksowy „Łąka w maju”. Zapoznamy Was z nazwami i wyglądem kwiatów i zwierząt mieszkających na łące. Zapraszamy do wspólnej zabawy!

Temat dnia: Mieszkańcy łąki.  
Poniedziałek 11.05.2020 r.

### **Część I.**

- **Ćwiczenia oddechowe „Motylek nad łąką” .**

Na stole przygotowujemy: wycięty z całej kolorowej kartki technicznej jak największy kwiatek (mający pięć płatków), pięć sylwet motylków (np. 4 cm x 4 cm) wyciętych z kolorowego papieru, rurka (słomka do soków).

Zadaniem dziecka jest przeniesienie papierowych sylwet motyli na kwiatek za pomocą rurki. Dziecko, jeden koniec rurki wkłada do buzi a drugi dotyka sylwetki motyla, wciąga powietrze i przenosi sylwetkę w ten sposób na kwiatek. Powtarza tę czynność dotąd, aż wszystkie motyle będą na kwiatku.. Powodzenia!

- **„Liczymy motyle” - zabawa matematyczna.**

Wykorzystujemy wycięty kwiatek z poprzedniej zabawy i spinacze kolorowe, które będą motylami.

Dziecko wykonuje różne polecenia rodzica:

- Na kwiatek przyleciało dwa motyle czerwone (dziecko naciska czerwone spinacze i przyczepia na kwiatek)
- Za chwilę przyleciał do nich jeden żółty motylek. Ile jest teraz motylków na kwiatku?
- Odleciały wszystkie motylki, ile zostało na kwiatku?
- A teraz na każdy płatek przyczep jednego motylka. Ile jest motylków na kwiatku?  
Itp.

Prosimy o zdjęcia.

- **„Ślimak i pszczółka” - ćwiczenia grafomotoryczne.**

Potrzebna jest plastelina i Załącznik nr 1.

Dziecko prowadzi palec wskazujący po rysunku przedstawiającym ślimaka i pszczółkę, a następnie modeluje z różnych kolorów plasteliny cieniutkie wałeczki i nakleja je na rysunkach ślimaka i pszczółki – zaczynając od środka muszli, po kolei łącząc je. Pszczółkę można nakleić z żółtych i czarnych wałeczków, z niebieskich skrzydełka.

Czekamy na zdjęcia.

- **Zabawa ruchowo naśladowcza „Wolno jak ślimak”.**

Dziecko siedzi na dywanie z wyprostowanymi nogami, ręce podparte z tyłu. Powoli naprzemiennie przesuwają złączone nogi po podłodze do siebie, odpycha się i wolno przesuwa do przodu a później do tyłu.

- **Czynności higieniczne – pamiętajcie Kochane Krasnoludki o częstym dokładnym myciu rąk po zabawie i przed posiłkiem.**

## Część II.

- **Zabawa rozwijająca spostrzegawczość i umiejętność wypowiedzania się na określony temat „Co znajduje się na obrazku”.**

Prosimy Rodziców o utworzenie książki „Olek i Ada” na str 68-69, tak by dziecko nie widziało obrazka i zakrycie dwoma kartkami z bloku rysunkowego. Wcześniej kartki te przecinamy na cztery części i dopiero układamy na obrazku. Rodzic kolejno odsłania części, prosząc dziecko, aby odgadło, co znajduje się na obrazku. Dziecko snuje przypuszczenia, myśli na głos. Omawiamy z nim odkrywane fragmenty. Po całkowitym odsłonięciu obrazka dziecko wybiera dla niego tytuł spośród propozycji podanych przez rodzica: Łąka, Wiosna na łące, Spacer po łące, Dzieci na łące.

- **Patrząc na obrazek w książce dzieci słuchają uważnie opowiadania czytanego przez Rodzica:** „Był piękny majowy dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer. Chłopcy bardzo chcieli iść na boisko, żeby popatrzeć, jak trenują piłkarze, ale Pani powiedziała że na łące dzieje się o wiele więcej ciekawych rzeczy.

- Przecież łąka to tylko trawa, nic więcej tam nie ma – zmartwił się Tomek
- Na pewno są ptaki. Dziadek mi o nich opowiadał - odezwał się Olek – może będzie nawet jakieś gniazdko.
- A w gniazdku jajeczka - dodała Ada.
- Postaramy się policzyć na palcach wszystkich mieszkańców łąki. Dobrze? - zaproponowała pani. Dzieci chętnie się zgodziły i zaczęła się wspaniała zabawa.
- Konik polny! - zauważyła Kasia.
- Ale wysoko skacze!
- A ja widzę biedronki – Małgosia położyła jedną z nich na rączce, a dzieci podeszły bliżej.
- Jaki kolor ma biedronka? - spytała pani.
- Czerwony.
- I ma czarne kropeczki.
- A ja widziałem kopter! - krzyknął mały Jaś.
- Co to jest kopter? - zdziwił się Olek.
- Może chodzi o helikopter? - zapytała z uśmiechem pani.
- Chyba wiem co widziałeś. To z pewnością była ważka. Ważki mają dużą głowę, podłużny tułów i skrzydełka podobne do śmigła.
- O! Lecą następne! - zawołał Piotruś.
- Proszę pani, a tu są dziury!

Wszyscy podeszli bliżej żeby je zobaczyć. W ziemi znajdowały się głębokie tunele.

- Ciekawe kto w nich mieszka. Jak myślicie?
- Pająk - powiedziała Zosia.
- A ja myślę że smok.

Pani wyjaśniła przedszkolankom że w takich norkach mieszkają myszki nornice i poprosiła dzieci, żeby nie wkładały tam patyków ani nie wrzucały kamieni.

- To jest domek myszki, więc nie wolno zakłócać jej spokoju – powiedziała.

Dzieci zauważyły też kilka kopców kreta, większych niż babki z piasku. Cała łąka tętniła życiem aż zabrakło paluszków do liczenia pszczołek, trzmieli, kosmatych bąków, skowronków i motyli.

Dzieci zrozumiały że w maju cała przyroda rozkwita, a na łąkach rosną stokrotki, chabry, maki, i wiele innych pachnących kwiatów.

Po powrocie do przedszkola dzieci nauczyły się nowej piosenki:

Motylek

Usiadł w maju na kwiatku  
motylek.

Tupnął nóżką, a z kwiatka  
spadł pyłek.

Machnął łapką i z kwiatka  
spadł płatek.

Ach, nabroił ten motyl

gagatek!  
Teraz fruwa i leczy  
rabatki.  
I udaje, że skrzydła  
to płatki.  
Chciała zerwać kwiatusek  
Agatka.  
Teraz wacha motylka,  
nie kwiatka!

- **Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.**

Rodzic zadaje pytania:

- Dokąd dzieci wybrały się na spacer?
- Wymieńcie zwierzęta, które dzieci widziały na łące?
- Jakie zwierzęta kopią kopce na łące?
- Gdzie mieszkają myszy polne?
- O czym była piosenka, której nauczyły się dzieci?

- **Zabawa ruchowa przy piosence „Motylek”**

Potrzebna jest apaszka (chusteczka)

<https://www.youtube.com/watch?v=2e-Zs4fMOfg>

My też posłuchamy i pobawimy się przy piosence o motylku.

Dziecko trzyma w ręce apaszkę, w czasie zwrotki porusza się swobodnie improwizując ją ruchem (kołysze się, tańczy). W czasie refrenu zatrzymuje się próbując śpiewać i wyklaskiwać rytm.

- **Zapraszamy Was teraz kochani na wspólną „Wędrówkę z Skrzatem Borówką” - odc. 3 „Łąka”**

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4&feature=youtu.be>

- Jeśli będziecie chcieli się potrudzić, to możecie zrobić taką swoją łąkę jaką zrobiły dziewczynki Zosia i Hania z filmu. Gdybyście nie mieli tektury falistej możecie wykorzystać taśmę dwustronną. Przykleić pasek długości kartki i układać „łąkę”, a później nakleić na to drugi pasek i ukryć go naklejając na niego pasek zielonego papieru kolorowego.  
Jesteśmy bardzo ciekawe waszych pomysłów i czekamy niecierpliwie na zdjęcia!

- **Zabawa dydaktyczna „Gdzie się ukryje”** - Ukazanie dzieciom, jak kolor otoczenia może wpływać na widoczność z daleka.

Potrzebne są: kartki w kolorze żółtym, białym, niebieskim i czerwonym oraz sylwety motyli w tych kolorach.

Na stole układamy kartki oraz sylwety motyli. Zachęcamy by dziecko manipulowało sylwetami, układało na różne kartki, nazywając kolory. Zwróćmy uwagę, że umieszczenie motyli na kartkach w kolorach ich skrzydeł powoduje, że są one prawie niewidoczne „Tu się może ukryć motylek”. Tak ukrywają się zwierzęta przed drapieżnikami.

### Część III.

- **Przenieśmy się teraz na łąkę by zobaczyć piękno przyrody i odpocząć przy dźwiękach muzyki relaksacyjnej.**

Łąka – rośliny i zwierzęta Edvard Grieg – Poranek

<https://www.youtube.com/watch?v=bgmm4e9ARw4&feature=youtu.be>

- **Majowa łąka i jej mieszkańcy** – owady  
- Sara projekt – odc 3 zapoznanie z ciekawostkami i wiadomościami na ich temat

<https://www.youtube.com/watch?v=jFIm5X7xS-U>

- **Majowa łąka – zagadki i zadania do wykonania na temat mieszkańców łąki**

<https://www.youtube.com/watch?v=toHxCZxUjac>

Drodzy Rodzice – dziękujemy Wam za pomoc przy wykonywaniu powyższych zadań.  
Kochane Krasnoludki, jesteście z Was bardzo, bardzo dumne! Dzielnie pracowałyście.

Zapraszamy do kolejnych zabaw jutro.

Pani Ela i Iwonka.  
Całuski!

