

Dzień dobry Krasnoludki. Witamy was w kolejnym dniu naszych wspólnych zajęć. Mamy nadzieję, że jesteście wyspani i gotowi do wspólnej nauki i zabawy☺

Temat dnia: „Jesteśmy uprzejmi wobec innych ”

Dzień: wtorek 05.05.2020r.

Część I:

- **Na początek naszych zajęć przywitamy się powitanką – rymowanką:**

Przywitajmy się wesoło,
ładnie zróbmy koło.
Ręce w górę, ręce w bok.
Skok do tyłu i w przód skok.

(Machamy rączkami)
(Rysujemy w powietrzu ręką koło)
(Wysuwamy ręce do góry, a potem w bok)
(Wykonujemy jeden skok obunóż do tyłu i w przód)

To poranna gimnastyka
wszystkie zuchy dziś przywita.

(Klaszczemy rytmicznie w ręce)

- **Zabawa „Dokończcie zdanie”:**

- Jestem wesoły kiedy...
- Jestem zły, gdy...
- Jestem szczęśliwa gdy...
- Jestem smutny kiedy...
- Jestem radosna kiedy...
- Martwię się kiedy...
- Smutno mi gdy...

- **Zabawa „Start rakiety”** – wysyłamy złość oraz wszystkie tzw. negatywne emocje, z którymi jest nam źle, w kosmos.

Dzieci:

- bębnią palcami po podłodze, najpierw cicho powoli, a potem coraz szybciej i coraz głośniej,
- klaszczą w dłonie natężającą się głośnością i we wzrastającym tempie,
- tupią nogami, także tutaj zaczynają cicho i powoli, a potem coraz szybciej i głośniej,

Hałas i szybkość wykonywanych ruchów stopniowo wzrastają, podnieście się gwałtownie ze swoich miejsc, podnieście szybko ręce do góry – RAKIETA WYSTARTOWAŁA!

Powoli usiądźcie znów na swoich miejscach. Wasze ruchy uspokajają się, słychać tylko delikatny szum aż wszystko cichnie – rakieta znika za chmurami. I jesteśmy wszyscy radośni ☺ ☺

- **Czynności higieniczne- pamiętajcie Krasnoludki o częstym i dokładnym myciu rąk, koniecznie po skończonej zabawie i przed posiłkiem.**

Część II:

- **Wprowadzenie do tematu zajęć: „Piękne zwyczaje i zachowania”.**
„Słonko ma bardzo piękne zwyczaje,
mówi dzień dobry jak rano wstaje”
– „Dzień dobry” to piękne i magiczne słowo, czy Wy znacie inne takie słowa?
Co to znaczy , że ktoś się pięknie zachowuje?

Rozmowa i swobodne wypowiedzi dzieci na temat zadanych pytań.

- **Osluchanie ze słowami i melodią piosenki „Proszę, dziękuję, przepraszam”- świat Lolo**

<https://www.youtube.com/watch?v=DL6eWrZAizQ>

1. Gdy nie sięgam po zabawkę,
Wejść nie mogę na huśtawkę,
Taką radę Wam przynoszę,
Lolo mówi PROSZĘ,

2. Gdy dostanę coś ładnego,
Lub ktoś powie coś miłego,
Wtedy dobrze się już czuję,
Lolo pięknie DZIĘKUJE,

Ref: Trzy ważne słowa ogłaszam PROSZĘ, DZIĘKUJE, PRZEPRASZAM
O to zasada jest nasza PROSZĘ, DZIĘKUJE, PRZEPRASZAM x2

3. Gdy zepsuję z klocków domek,
Gdy posmutniał kumpel Tomek,
Wtedy sprzeczkę tę wygaszam
Lolo mówi PRZEPRASZAM

4. Gdy nie sięgam po zabawkę,
Wejść nie mogę na huśtawkę,
Taką radę Wam przynoszę,
Lolo mówi PROSZĘ,

Ref: Trzy ważne słowa ogłaszam PROSZĘ, DZIĘKUJE, PRZEPRASZAM
O to zasada jest nasza PROSZĘ, DZIĘKUJE, PRZEPRASZAM x2

Rozmowa na podstawie tekstu piosenki:

- Jakie magiczne słowa są wymienione w piosence?

- Dlaczego te słowa są magiczne?
- Co to jest dobre wychowanie?

➤ **Praca plastyczna „Kwiatek”.**

Wykonajcie obrazek z kwiatkiem według własnego pomysłu, może być on narysowany, wyklejany kolorowym papierem lub wykonany jeszcze w jakiś inny sposób. Podarujcie go bliskiej osobie (mamie, tacie, siostrze lub bratu, babci lub dziadkowi). Pamiętajcie również o bardzo ważnym zwrocie podczas wręczania prezentu: **PROSZĘ**



To jest kwiatusek od nas dla Was Kochane Krasnoludki 😊

➤ **Zabawa ruchowa przy piosence „Nie chcę cię znać”.**

Zaprosicie Kochani do wspólnej zabawy mamę, tatę lub siostrę czy brata.

https://www.youtube.com/watch?v=OBr6_9iSe5M

Nie chcę cię, nie chcę cię, nie chcę cię znać!
 Chodź do mnie, chodź do mnie, rączkę mi daj.
 Prawą mi daj, lewą mi daj
 i już się na mnie nie gniewaj.

Stańcie przodem do siebie, wykonajcie gest machania na pożegnanie i oddalajcie się od siebie. Następnie przywołajcie się gestem i zbliżcie do siebie. Podajcie sobie najpierw jedną rękę, następnie drugą i obracajcie się w kole.

Część III:

➤ **Zabawa „Masażyk na poprawienie nastroju” (zabawa włoska w opracowaniu M. Bogdanowicz).**

Poproście mamę lub tatę, aby usiedli z Wami na dywanie, jedno za drugim (najpierw rodzic za dzieckiem, potem dziecko za rodzicem) i wykonujcie palcami na plecach partnera czynności. Rodzic opisuje czynności, jakie wykonuje się przy pieczeniu pizzy:

- sypimy mąkę – przebiera opuszkami palców obu dłoni na plecach partnera,
- zgarniamy ja – brzegami obu dłoni wykonuje na plecach ruchy zgarniające,
- lejemy oliwę – rysuje palcem falistą linię, począwszy od karku, aż do dolnej części pleców
- dodajemy szczyptę soli, no może dwie, trzy – lekko, kilka razy, szczypie w plecy
- wyrabiamy ciasto – lekko ugniata plecy
- wałkujemy – porusza dłońmi zwiniętymi w pięści w górę i w dół pleców,
- wygładzamy placek – głaszcząc plecy
- na wierzchy kładziemy pomidory – delikatnie stuka w plecy dłońmi złożonymi w miseczki,
- krążki cebuli, oliwki – naciska palcem w kilku miejscach
- posypujemy serem i... – szybko muska po plecach opuszkami palców obu dłoni
- buch! do pieca! – przytula się do pleców dziecka,
- wyjmujemy i kroimy dla mamusi, dla tatusia, dla babci, dla dziadka... - naśladuje krojenie, przesuując po plecach brzegiem dłoni
- dla siebie..., dla... – dziecko wymyśla, dla kogo będą jeszcze kawałki pizzy,
- a teraz polewamy keczupem – kreśli palcem linię z pętlami
- i... zjadamy, mniam, mniam, mniam – naśladuje gryzienie, chwytając plecy dłońmi.

➤ **Czarodziejski woreczek - zabawa dydaktyczna:**

Wytnijcie z kolorowej kartki małe koła, narysujcie ciemnym mazakiem na nich różne minki (wesołą, smutną, złą, zdziwioną itp.) Włóżcie wszystkie minki do jakiegoś woreczka, poproście mamę lub tatę o wymieszanie minek i trzymanie woreczka, włóżcie rękę do środka i wylosujcie dowolną minkę, następnie powiedzcie co ona przedstawia i spróbujcie ją naśladować.



Dziękujemy Wam za wspólnie spędzony czas, mamy nadzieję, że Wasze nastroje są bardzo dobre i jesteście radośni i uśmiechnięci. Do zobaczenia jutro 😊

Pani Iwonka i Ela