

Witam serdecznie Kochani!

GRUPA „KRASNOLUDKI”

PIĄTEK – 03.04.2020 R.

Temat tygodnia: Wiosenne przebudzenie

Temat dnia: Wiosenny ogródek

Część I:

- Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej „Tulipan”
Potrzebujemy wycięty tulipan (łodyga, dwa liście, kwiat), klej, kartkę z bloku.
Dziecko ogląda wyciętego przez rodzica tulipana. Zwraca uwagę, z jakich części się składa. Słucha nazw tych części wypowiedzianych przez rodzica (łodyga, podłużne liście, kwiat). Dziecko układa tulipana z elementów wyciętych przez rodzica. Nakleja go na kartce i rysuje równoległe kreseczki zieloną kredką – trawę.
- Zabawa ruchowa twórcza „Taniec kwiatów”
Dziecko dostaje kolorową apaszkę i improwizuje ruchem przy muzyce tanecznej. Wczuwa się w nastrój muzyki.
- Zabawa rozwijająca spostrzegawczość „Co się zmieniło?”
Rodzic układa przed dzieckiem kilka przedmiotów. Dziecko nazywa je, dzieli na sylaby, a następnie odwraca się tyłem. Wtedy rodzic chowa jeden przedmiot. Zadaniem dziecka po odwróceniu się jest odgadnięcie, którego przedmiotu brakuje.

Część II:

- Rozwiązywanie zagadek:
 - 1) Mleka nie piją, myszek nie jedzą,
te bure kotki, co na drzewie siedzą (BAZIE)
 - 2) Jeszcze wszystko uśpione,
Jeszcze nic nie rośnie,
A on śnieg przebija
I mówi o wiosnie (PRZEBIŚNIEG)
 - 3) Małe, szare ptaszki,
Wiecie dobrze sami,
Przez okrągły roczek
Pozostają z nami (WRÓBLE)

- 4) Powrócił do nas z dalekiej strony,
Ma długie nogi i dziób czerwony (BOCIAN)
- 5) Widzisz je we dnie, nie widzisz w nocy,
zimą grzeje słabo, latem z całej mocy. (SŁOŃCE)

Dla ułatwienia można mieć obrazki lub rysunki będące rozwiązaniem zagadek.

- Zabawa matematyczna „Ile płatków?”
Obrazek z tulipaniem narysowanym i dokładnymi 5 płatkami.
Rodzic układa przed dzieckiem obrazek kwiatka bez płatków. Pyta: czego mu brakuje? Dokłada dwa płatki, a dziecko je przelicza. Następnie dokłada kolejne płatki, dziecko ponownie liczy.
Rodzic mówi: wiosną wieje wiatr. Zdmuchnął dwa płatki (zabieramy je). Ile jest ich teraz?
Działania można modyfikować zgodnie z możliwościami i zainteresowaniami dziecka.
- Zagadki pantomimiczne „Co robi ogrodnik?”
Rodzic pokazuje różne czynności wykonywane przez ogrodnika, a dziecko podaje ich nazwy np. ogrodnik kopie, grabi, sieje, podlewa. A później zmiana, dziecko pokazuje a rodzic zgaduje.
- Zabawa ruchowa z wykorzystaniem wiersza J.Salach „Ogrodnicy”

Dziecko wykonuje czynności, o których jest mowa w wierszu:

RODZIC

DZIECKO:

Idą, idą ogrodnicy tup, tup, tup

maszeruje w miejscu, na słowo tup...

rytmicznie tupie

Niosą grabki i łopatki

naśladuje niesienie łopaty i grabi na plecach

Hej!!

Wyskakuje w górę!

Będę spulchniać ziemię,
aby lekko było jej.

naśladuje przekopywanie ziemi łopatą

Puk, puk, puk łopatką

stuka ręką w podłogę

Szu, szu, szu grabkami

szura stopami o podłogę

Tryśnie woda z koneweczki
Na nasze grządeczki.

naśladuje podlewanie grządek konewką

Część III:

- Zabawa „Idziemy na spacer”
Ćwiczymy z dzieckiem samodzielne ubieranie i rozbieranie. Przypominamy kolejność zakładania ubrań i wspólnie z dzieckiem rozmawiamy na temat ubioru na cebulkę.
- Zabawa matematyczna „Gdzie jest kwiatek?”
Potrzebujemy kwiatek w doniczce.

Rodzik ustawia kwiatek w różnym położeniu, a dziecko określa, gdzie się on znajduje, np. na krzeselku, obok/przed krzesłem itd.

- Zabawa ruchowa „Wiosenny deszcz”

Rodzik wyklaskuje rytm, a w tym czasie dziecko spaceruje swobodnie po pokoju. Na sygnał – jedno wyraźne klaśnięcie – dziecko chowa się przed wiosennym deszczem w umówione miejsce.

Kochani Rodzice!

Gorąco zachęcamy wszystkich do systematycznego przesyłania zdjęć, filmików na nasze adresy mailowe, obrazujących wykonanie zadania praktycznego (pracy plastycznej, karty pracy czy innej części zajęć), czyli efektów pracy Waszych dzieci.

Jest to potwierdzenie Waszej obecności i motywacja do dalszej kreatywnej, wspólnej zabawy i pracy.

Mój adres mailowy: elkuhome@gmail.com

W razie wątpliwości zapraszamy do kontaktu z nami.

Z góry dziękujemy!

Cieplutko pozdrawiam wszystkie moje „KRASNOLUDKI” i Rodziców.

Dziękuję za wspólną zabawę.

wychowawczynie

Elżbieta Wójcik